

بازرسی شد
۶ - ۲۷

دوره اوله کتابخانه
مهرماه ۱۳۰۲
روضه عارفان
دعوت داران
دانشگاه عالی
و سایر
کتابخانه
مجلس شورای اسلامی
تاسیس ۱۳۰۲

بازدید شد
۱۳۸۴

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
بازرسی شد

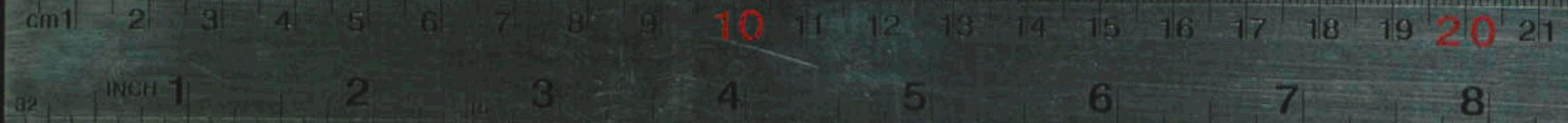
۱۰۰۲۶

موضوع کتاب

۲۳۵۵۰
۱۹۰۳

شماره فهرست

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
فهرست شده
۱۰۰۲۶



فان كان وجود اركان اثنين
منها وجود اركان اثنين
فان كان وجود اركان اثنين
منها وجود اركان اثنين
فان كان وجود اركان اثنين
منها وجود اركان اثنين
فان كان وجود اركان اثنين
منها وجود اركان اثنين

لان الاربعة
فان كان وجود اركان اثنين
منها وجود اركان اثنين
فان كان وجود اركان اثنين
منها وجود اركان اثنين
فان كان وجود اركان اثنين
منها وجود اركان اثنين
فان كان وجود اركان اثنين
منها وجود اركان اثنين

الرابع تجرد الامثال كونا ودورا كما هو المحقق وتجرد الامثال عن سبب الاتصال في الوجود تجرد
 في الوجود اذ الوجود جوهر في الجواهر وعرض في العرض فكل بحسبه ودور على هذا ان بقا الموضع
 شرط في الحركة واذا كان الوجود مستمدا لانا لا ينبغي وجود الموضع في زمان الحركة ودفع بان
 علت الحركة الجوهري ثم مع صورة ما على الوجود بعرض من صورها الوجود المتوصل بصورة ما فجاز ان يتبدل
 عليها خصوصيات الصور كما له ذكر في بعضها الحركة مع بقا الوجود بشخصها بصورة ما
 كان الوجود بعينها وشخصها ما في عندهم في الكون والفساد بصورة ما قال صدر المتألهين
 في الكساف وموضع كل حركة وان وجد ان يكون بانها بوجوده وشخصه الا انه كفر في شخصه
 ان كون هناك شدة تشخص لوجود صورة ما

هذا في شاعلية

دكتفه ما وكم ما نجزله التبدل في خصوصيات
 كل منها الا تتران تبدل الصورة في مادة
 مادة واحدة كون وحدتها استفادة
 من مادة بالعموم في صورة ما واحدة

بسم الله الرحمن الرحيم

بالعدو وهو جرم مضار في عقلها
 مما جزمه شيخ وخبره الحكام
 اعلم ان المراد بالمفارقة
 العفوية المشاكلة للذرة
 هو كل نوع طبيعي يسأل
 وهو وجه الماء في الثابت
 في علم الله ثم ما عندهم نقده
 واعلم ان ما في اول
 حكمه قال في كتاب العزيم
 الله كتم وهو احد في الحكمة
 حيث قال وترى الجبال
 تحبسها اجامدة وهي
 تمر السحابة وقال بل هم
 في لباس من خلق جديد
 وقوله في
 تلك الصفة يوم يجمع
 ايامهم والشمس
 وقوله في قوله
 والارض تساطوا
 او كرها فانها تتباعد
 كما تفتت وقوله
 كل نوره لا يقرن
 فانه على نيل
 انما الكون تشكك
 وقد

وقوله في قوله
 تلك الصفة يوم يجمع
 ايامهم والشمس
 وقوله في قوله
 والارض تساطوا
 او كرها فانها تتباعد
 كما تفتت وقوله
 كل نوره لا يقرن
 فانه على نيل
 انما الكون تشكك
 وقد

فما لا يظنون وقوله
 فان لنا ربكم آيات
 تجل جلالها وقوله
 كل الناس راعون الله
 في ما تركوا وما تركوا
 الا ما لم يبلغوا
 من العلم فاعلموا
 ان الله هو
 صمد لا يلهي
 عنه شيئا ولا
 يلهي شيئا
 له ولا ياله
 يدور

وقد تعرض في شرح العالم القامدين زين الدين الاخا في وجه الله
 عظماء الدولة العلية وامناء السلطنة البهية الفاجارية ما يرتجى
 بدوام السموات والارضين وارسل العظم تلك الرسالة الى بعض علماء

الكروان من متابعي الشيخ المذكور رحمه الله وامر به بنصف رسالة
 في رد هافاد الى امثال امره وكتب رسالة اخرى في هذا ذكر واضح
 الحجة

منها على اذ كررتها وتذكر الفاضل المذكور في كتابه على اذ كررها
 عن ايضا ما ترجمه الفاظه في درست شرح الحكمة العرشية للشيخ المحرم

اهتديت الى اصول مذاهبه وتوكلت في اساس حكمته ونعمت في
 تغير اوضاع وفي حقيقة نبوته وانضر لي من بينه في ان قال اذ

تجربيا اساس ما سبق ولما كان اكثر مطالب هذا المعرفة متباين على
 العلية للاشياء الازلية قطع طريق فهم وانكر العالم الا في اذ نفي

الكثره عن الازل فانكر معلومية الاشياء في الازل وتقع في خلافتها
 الى اخر كلامه فشق تلك المفالات على ذلك العالم ووضع هذه المسئلة

في

فما لا يظنون وقوله
 فان لنا ربكم آيات
 تجل جلالها وقوله
 كل الناس راعون الله
 في ما تركوا وما تركوا
 الا ما لم يبلغوا
 من العلم فاعلموا
 ان الله هو
 صمد لا يلهي
 عنه شيئا ولا
 يلهي شيئا
 له ولا ياله
 يدور
 وقد تعرض في شرح العالم القامدين زين الدين الاخا في وجه الله
 عظماء الدولة العلية وامناء السلطنة البهية الفاجارية ما يرتجى
 بدوام السموات والارضين وارسل العظم تلك الرسالة الى بعض علماء
 الكروان من متابعي الشيخ المذكور رحمه الله وامر به بنصف رسالة
 في رد هافاد الى امثال امره وكتب رسالة اخرى في هذا ذكر واضح
 الحجة
 منها على اذ كررتها وتذكر الفاضل المذكور في كتابه على اذ كررها
 عن ايضا ما ترجمه الفاظه في درست شرح الحكمة العرشية للشيخ المحرم
 اهتديت الى اصول مذاهبه وتوكلت في اساس حكمته ونعمت في
 تغير اوضاع وفي حقيقة نبوته وانضر لي من بينه في ان قال اذ
 تجربيا اساس ما سبق ولما كان اكثر مطالب هذا المعرفة متباين على
 العلية للاشياء الازلية قطع طريق فهم وانكر العالم الا في اذ نفي
 الكثره عن الازل فانكر معلومية الاشياء في الازل وتقع في خلافتها
 الى اخر كلامه فشق تلك المفالات على ذلك العالم ووضع هذه المسئلة
 في
 وقوله في قوله
 تلك الصفة يوم يجمع
 ايامهم والشمس
 وقوله في قوله
 والارض تساطوا
 او كرها فانها تتباعد
 كما تفتت وقوله
 كل نوره لا يقرن
 فانه على نيل
 انما الكون تشكك
 وقد

طمد الح سلسلان والقراء
فلان العالم على ما لا يفهم
والوجه في انشاءه والبطنة
منه عبارة من راقصة على ان الطبة

الاجرام كلها في النصف
الجسم بالتمسك النصف
الغلبة بالنفوس ان النصف
في موضع كرم سلسلان
سلسلان الجرم الكون
في موضع كرم سلسلان
سلسلان الجرم الكون

منه رسالة ليديب عنها وعن شخصه
وقال فيها ما قال ثم وصلت
الرسالة الى مركز دائرة الجلالة ومداركه السابلة شمس تلك الرقعة
الاقدار وكوكب برج العقلة والافتحار يخرج مدبقة الدوارة والى
وتمم رياض السلطنة والافتحار السابعة حلال الدين ميرزا الما
ابام دولته الغالبه فدفعها الى امر في ان اشبع تلك الحائمة بها
ومعابنها وابتنها واحققها بمقاصدها ومبانيها فبادرت الى
نوضعها وتحققها امتثالا لاسر ولا مرهه العزيز الحكيم حيث
قال واقامته ربك فحدث فاقول قبل فاصحى المفصود بها

من الله توجبا
الانفس وبقوتها
واعند الصواب
سنة الامانة
نصفها الصواب
العقلية الصواب
نصفها الصواب
من الله توجبا
الانفس وبقوتها
واعند الصواب
سنة الامانة
نصفها الصواب
العقلية الصواب
نصفها الصواب
من الله توجبا
الانفس وبقوتها
واعند الصواب
سنة الامانة
نصفها الصواب
العقلية الصواب
نصفها الصواب

من الله توجبا
الانفس وبقوتها
واعند الصواب
سنة الامانة
نصفها الصواب
العقلية الصواب
نصفها الصواب

اشقاقا باعبار وهذه قاعدة كلية مطردة في استعمال جميع
كثيرا ما نشية الا على علماء لعدم رعابنها وعدم نطقهم بالمعنى
المقصود من المصادر وتحفظ بذلك بالمعنى الثاني بمعنى بان يتخصى بتمام
وثباتها ان العقلاء في علمهم بجماعه وايضا العلم قد يطلق ويراد
به العالمية وقد يطلق ويراد به المعلومية وقد يكون ملاك العالمية
هو ما يكون ملاك للمعلومية كعلم النفس بلانها فان ثابها مناط
لعابنها ومعلومية ايضا وكعلم النفس بالاشياء الخارجه عنها
فان مدار عالمها بها على الصور العقلية المنتزعة عنها ومدار
معلومية الاشياء لها ايضا على تلك الصور العقلية وقد يكون
العالمية عنها هو ملاك للمعلومية كعلم النفس بقواها والانتها فان
عابنها ما يكون بنفس ذاتها العالمية لها ومعلومية لها ايضا
بنفس ذاتها المعلومية لها وعدم رعابته هذا الاعتبار وقع الاشياء
كثير من المحققين كما استقف عليه ثابتها ان العقلاء في علمهم تعالى
بما نراه بالمعنى الثاني بمعنى بان يتخصى بتمامها على آراء حتى يحصل كمالها

اشقاقا
الانفس
سنة الامانة
نصفها الصواب
العقلية الصواب
نصفها الصواب

مضمها الحاق المقصود به مضمها ماد هبله بفتح اشباع الروافيه
 شهاب الدين المقبول قدس سره العزم من محله وحده كالمحقق
 وابن كمنز والعلامة الشيرازي ومحمد الشهرستاني صاحب النجاة^{الهيبة}
 وهوان علمه تم بالاشياء الخارجة عن ذاته يكون وجود صور الاشياء في
 الخارج سواء كانت مجردات او ماديات مركبات او بسائط مناطها^{شباب} العالم
 ومنها ما ذهبله اكثر المتأخرين وهوان ذاته تم علم اجمالي بجميع^{الممكنات} الممكنات
 فاذا علم ذاته علم بعلم واحد لكل الاشياء قالوا للولي^{عليه السلام} يعلم علمان بالاشياء
 علم اجمالي مقدم عليها وعلم تفصيلي صفار لهما ومنها ما ذهبت اليه
 الصوفية القائلون بالاعيان^{الاشياء} المناسبة في الاراد وهوان مناطها
 بالاشياء بتوابع الاشياء قبل وجودها بتوابعها اعتبارا اعتبارا كالمثلية
 المقترنة هذه مذاهبله تلتبع بفتح اشباع الحاشية تذكرها في فصل
 ثلثة على سبيل الامحاز والاختصار ونشير الى بعض وجوه الخلاف فيهما^{تحقق}
 حقا القول في علمه تم بالاشياء في حكمة لا هو تبه ونشير الى وجه ابعاع
 بعضها اليه ثم نفيض في المقصود وههنا مذاهبله اخرى قد ذكرها في

منها

منها فريق لا يلبق ذكرها بهذا المخصص ولا يتعلق بها عرضا ههنا
فصل في بيان سبب الاشتراق بين فناء هبله الاشراقية
 ما خلا فلا من الاشي واشباع من العالمين بان ملاقاة علمه تم بالا^{اشياء}
 المثل العقلية النورية والصورة المفاوقة الالهية بل القائلون بان^{عليه السلام}
 بالاشياء بالاضافة الاشراقية وادوا بالاضافة وجود الاشياء
 في الخارج كما اشترنا اليه علم ان صاحب الاشراق اثبت علمه تم على^{عده} عده
 الاشراق وصنفتك القاعدة ان علمه بذاته هو كونه نور الذات وعلو
 بالاشياء الصادرة عنه هو كونها ظاهرة له لا شراقة عليها اما
 بذواتها كالجواهر والاعراض الخارجية او بتعلقها التي هو^{مضم}
 الشعور للاشياء الادراكية متممة كانت كما في المدبرات العلوية^{لشكلك}
 عقولها ونفوسها وغير متممة كما في القوى الحيوانية النطقية^{المنا}
 والحيية فعلمه تم عنده محض صافذ اشراقية فواجب الرجوع^{مستن}
 في علمه بالاشياء عن الصورة وله الاشراق والنسب المطلق فلا^{مخبر}

عن نبي وعلمه وبصره واحداً وعليه يرجع الى بصره لان بصره يرجع
 الى علمه كما في غيره هذه القاعدة ونوريتها ايضا نفس قدرته فان النور
 فباض لذاته فعلمه بالاشياء نفس اجاده لها كما ان وجود الاشياء
 نفس حضورها له فله الاضافة الفعالية الى جميع الاشياء فقط بهما
 جميع الاضافات الايقينية كالعالمية والمبدئية وغيرهما فكلها واحدة
 عند التحقيق فهذه من مذهب في علم الله تعالى وسائر على ما جرى بينه وبين
 امام المشايخ في فلسفة ملكوتية انما يتأني بان بحث الانسان اولاً في
 علمه بذاته وعلمه بقواه والآلة ثم يرتقى الى علم ما هو اشده تجرباً بدياً
 وبالاشياء الصادرة عن ذاته فيعلم منه ان علم المبدأ الاعلى ليس الا
 المحصور به كان مدار الادراك للغير ايضا على السط النوري للمدرك
 او المحصور الاستنادي للمدرك فادراك النفس ليدنها وردها الى
 وحدها وكل ما لها تصرف فيه من اجزاء البدن وقواها مما يكون بالاضافة
 القهرية الاشرافية لا بصور ايداع عليها مرتبة في النفس لان الصولة
 المبتدئة

بها

فيها كبنية ولما كان الباري له السلطنة العظمى والضمير الالهي والجلال الكافي
 لا جرم يعلم ذاته ويعلم العقول والاجرام وقواها وما يحكمها وما يتكلم
 بمرجع الاضافة الاشرافية والاحاطة الشورية فكما ان علمه بذاته لا يرتد
 على ذاته فكذلك علمه بالاشياء لا يرتد على حضوره وانها والعقول والقادر
 والاجرام الفاسقة سواء نسبة الحضور له والمقول به من يدرج حضوره
 نورها ووجها كل ما هو كالناطق للوجود من حيث هو من غير ان يتكلم
 واذ اصح العلم الاشرافي الوجودي للنفس ففي واجب الوجود اولاً ثم يتكلم
 ذاته لا يبرز بل على ذاته ويعلم مصنوعه بظهوره وانها وهو العلم الاشرافي
 الشوري منه طريقة التبع المثاليه قد يستره في هذه المسئلة اخيراً
 قال الحق الطوسي في شرح الاشارات العاقل كالاحتاج في ادراك ذاته والذات
 المحصورة غير صورة ذاته التي هي بها وهو فلا يحتاج ايضا في ادراك
 ما يصدر عن ذاته لذاته الى صورة غير صورة ذلك الصادر التي بها
 واعتبر من نقلك انك تعقل شيئاً بصورة تصورها او تصورها

فهي ^{تفعل} صادرة لا بانفراد ^{تفعل} مقابلة ^{تفعل} بمشاركته من غيرك ومع ذلك فانك
 تلك الصورة بغيرها بل كما تفعل ذلك الشيء كما تفعلها ايضا بنفسها
 من ميزان ^{تفعل} تفعلها الصورة ^{تفعل} بل ربما ايضا عفا اعتبارا ^{تفعل} تلك المتعلقة
 وبذلك الصورة ^{تفعل} فقط على سبيل التركيب واذا كان حاله مع ما يصد ^{تفعل}
 بمشاركته غير هذا الحال فما ظنك بحال العاقل مع ما يصد ^{تفعل} منه لذاته
 من غير ما خلقه غيره ^{تفعل} فيه ولا تظن ان كونك محلا لتلك الصورة ^{تفعل} هي
 في تفعلات اياها فان حصلت تلك الصورة ^{تفعل} لك بوجه اخر غير الحاق ^{تفعل}
 حصل ^{تفعل} العقل من غير حصول ^{تفعل} فيك ومعان ان حصول الشيء لفاعل في كونه
 حصوله لغيره ليس دون حصول الشيء لفاعله فاذا ^{تفعل} تلك المتعلقة ^{تفعل}
 الفاعل لذاته ^{تفعل} حاصله له من ميزان ^{تفعل} عقله فهو عاقل اياها من غير ان ^{تفعل}
 هي حاله ^{تفعل} فيه ولو تقدم ^{تفعل} هذا فاقول قد علمت ان الاول ^{تفعل} عاقل لذاته ^{تفعل}
 تغاير بين ذاته وبين عقله لذاته في الوجود الا في اعتبار المعبرين ^{تفعل} على ما
 وحكمت بان عقله لذاته ^{تفعل} عقله لعقله الاول فاذا حكمت ^{تفعل} يكون ^{تفعل}

اعني

اعني ذاته وعقله لذاته شيئا واحدا في الوجود من غير تغاير ^{تفعل} فاحكم ^{تفعل} يكون
 المعاولين ايضا ^{تفعل} اعني المعاول الاول وعقله الاول شيئا واحدا في الوجود
 من غير تغاير ^{تفعل} يقضي كون ^{تفعل} احدهما مابنا للاول والثاني ^{تفعل} متغايير ^{تفعل}
 حكمت ^{تفعل} يكون ^{تفعل} التغاير في العاليتين اعتبارا ^{تفعل} فاحكم ^{تفعل} يكون ^{تفعل} في العاليتين ^{تفعل}
 فاذا ن وجود المعاول الاول هو نفس ^{تفعل} عقله الاول اياه من غير ^{تفعل} احتياج ^{تفعل}
 صورة ^{تفعل} ما انفرد ^{تفعل} تحت ذات الاول ^{تفعل} نعم من ذلك علوا ^{تفعل} اكبر ^{تفعل} ثم لما كانت
 الجواهر العقلية ^{تفعل} تفعل ما ليس ^{تفعل} معولات ^{تفعل} لها ^{تفعل} حصول ^{تفعل} صور ^{تفعل} فيها ^{تفعل} هي ^{تفعل}
 الاول ^{تفعل} الواجب ^{تفعل} ولا ^{تفعل} موجود ^{تفعل} الا وهو ^{تفعل} معلول ^{تفعل} للاول ^{تفعل} الواجب ^{تفعل} كان ^{تفعل} جميع ^{تفعل}
 الموجودات ^{تفعل} الكلية ^{تفعل} والجزئية ^{تفعل} على ما هو ^{تفعل} عليه ^{تفعل} الوجود ^{تفعل} حاصله ^{تفعل} فيها ^{تفعل} اول
 الواجب ^{تفعل} تفعل ^{تفعل} تلك ^{تفعل} الجواهر ^{تفعل} مع ^{تفعل} تلك ^{تفعل} الصور ^{تفعل} لا ^{تفعل} بصور ^{تفعل} غيرها ^{تفعل} اياها ^{تفعل}
 تلك ^{تفعل} الجواهر ^{تفعل} الصور ^{تفعل} كانت ^{تفعل} الوجود ^{تفعل} على ما هو ^{تفعل} عليه ^{تفعل} فاذا ^{تفعل} لا ^{تفعل} يفر ^{تفعل} بينه ^{تفعل}
 ذرة ^{تفعل} من ^{تفعل} غير ^{تفعل} لزم ^{تفعل} محال ^{تفعل} من ^{تفعل} الحالات ^{تفعل} المذكورة ^{تفعل} واراد ^{تفعل} بالحالات ^{تفعل} المذكورة
 ما ^{تفعل} اراد ^{تفعل} على ^{تفعل} القول ^{تفعل} يكون ^{تفعل} عليه ^{تفعل} نعم ^{تفعل} بالاشياء ^{تفعل} بالصور ^{تفعل} المرشحة ^{تفعل} الحاصلة ^{تفعل} في ^{تفعل}

كما هو ظاهر قول المعلم الثاني الشيخ أبي نصر الفارابي والشيخ الربيع طاب ثراهما قال
 فهذا أصلان حقيقته وبسطه انكشف للكيفية حاله ثم جميع الأشياء ^{الكلمة}
 والجنسية ان شاء الله يتم وذلك فضلا الله بوجه من يشاء فهذا ما ذكره ^{تلك}
 وهو عينه طريقة صاحب الاشران باد في تفاوت وقد زعمت بوجه
 من الترتيب منها انها بطل المنازلة الالهية السابقة على جميع الممكنات ^{الدال}
 عليها النظام العيب والترتيب الفاضل ومنها ان كون العلم صادف خصه
 غير صحيح سواء سميت اشراقية ام لا من العلم ما يكون مطابقا للواقع ^{منه}
 عين طابق ينسج بالجهل ومنها انه بان علمه ان لا يعلم الباري جل ذكره
 شيئا مما سواه في مرتبة ذاته لا على وجه التفضل ولا على وجه الاجمال ^{العلم}
 الاجمالي لانه باطل عنده كما ذكره في كتاب المطارحات وزيغ القول
 خبر ذلك من الترتيبات وينادى كراهه كفاية للمتبص **فصل** في ما ذهب
 اليه اكثر المتأخرين من ان ذاته تقوم علم اجمالي بما سواه يعلم به الاشياء ^{كلها}
 قبل ايجادها على وجه الاجمال فالاول لما كان الواجب تمام عالما بذاته وذاته ^{مبدأ}

الصدر وجميع الاشياء فيكون يكون عالما بجميعها علما خفيا في مرتبة ذاته ^{مقابلة}
 على صدور الاشياء لاني مرتبة صدورهما والام يكن عالما بالاشياء باعتبار
 ذاته بل باعتبار ذات الاشياء فلا يكون العلم بغيره هو صفة كالبديهي ^{حقيقة}
 وهو محال وايضا وجود العلول علم بمعنى المعلومة وكلاهما في العلم ^{بمعنى}
 العالم لا يخفى اقول بريدق ان يتيق امرنا الاول وجوب كون تمام ^{العلم}
 بالاشياء والثاني كون علمه بالاشياء نفس ذاته تمام صدور جميع الاشياء ^{وهي}
 عالم بمبدأ صدور جميع الاشياء والعلم بالعلمة يسلم العلم بالعلول ^{لها}
 بجميع الاشياء وهذا حق لا يدعونه شبهات المتكلمين وبيان الثاني ان العلم
 بما سواه صفة كالبديهي لكونه من لواحق الوجود والصفات كالبديهي ^{بها هو وجود}
 تكون عين ذاته تمام مقدمة على ما هو غيره والا يكون متاخرة عن ذاته فيكون
 مستكلا به ولا تخرها في حد ذاته عن الكمال فيلزم الخلف وشاعات ^{كثيرة}
 تنافي ذلك وهذا ايضا حق لا غبار فيه الا انهم لما كانوا اجماعا اكثر فلم ^{يسلموا}
 الى مقام الوحدة فلم يعلموا الا على ما هو عليه وكانوا غافلين عن الترتيب ^{حده}

بيان الاولات والثانية

بذاته فهو علم

الوجود الذي هي قرينة العارفين وبه يخل شهادات المحققين ^{المحققين} وسكونها
 يا ترى وكب معنا ولا تكن مع الكافرين فشا هو ولم يقدر واخلاه ^{عليه} اوردت
 من انه كيف يكون شئ واحد بسيط غاية الوحدة والبساطة صور اعلمها
 مختلفة كثيرة فعدا شئ فاعلم ان العلم بالشئ ^{شياء} يكون صورة مساوية
 متحدة للمهية مع العلوم والواجب ان لا يمتد له فضلا عن شئ كثيرة وايضا
 تميز الاشياء بمجرد هذا العلم ولم توجد تلك المهية بحد صلا وهل هذا الا
 المعدوم الصفة شادة اجابوا عن الاول بان كان بالصورة العلمية ^{المحققين}
 شئ يميزه للشئ كل يميزه ^{المستقر} لانه المقصود بقصانه يميز ذات
 وصفاته بحيث لا يشاؤك فيه وكان الصورة التي بها تميزه ^{لذلك} التي افاضت
 كان علما بركن المقصود الذي يميزه ^{صنفا} الشئ اذا حصل عند المدرك كان علما به
 كان المقصود كجسم العالم على ما هو عليه في الواقع امر واحد يميزه اقتضاه كل
 من ذوات الوجود مما عداها فلا استبعاد في ان يكون ذلك الامر واحدا ^{حاصل}
 عند المدرك كان علما له بكل واحد منها فيكون جميع الاشياء معلومة بهذا

ويكون

ويكون جميعها في هذا الشهد الذي هو منزلة الوجود الذي امر واحد ^{محققين}
 عليه ما اورده بعض المتأخرين بانها كانت العلة مساوية للمعلوم معاير له
 في الوجود فلا يكون حضورها حضوره ومالم يحضر الشئ وعند المدرك
 لا يكون شعور به بمجرد كونه صيغته اعتبارا على ان قياس العلة على الصورة ^{لها}
 الاستبعاد بذلك مستبعد جدا اذا الصورة عين ماهية المعلوم على ما هي ^{الصحيح}
 او شئ ومثاله على ما ذهب اليه جمهور المتكلمين وليست العلة حقيقة ^{المعلوم}
 ولا مثلا لا يحاكيها في قياسها على الصورة قياسا في مع ظهور الفارق
 وعن الثاني بان ذاته تعلم اجمالي بالاشياء بمعنى انه يعلم الاشياء ^{بصفا}
 لا على وجه التميز فان العلم بشئ التميز شئ اخر والاول لا يوجد الثاني ^{عليها}
 تعلم بديهية انه لا يمكن ان يعلم معلونات متباينة المتتابع حضورها ^{بمقتضى}
 واحدة مساوية جميعها وان فرضنا انه لم يميز بعضها عن بعض فنظر العالم
 وانه يمكن اذ بالاقدمين وقائلوا على الاشياء منطوق في علمه ^{بصفا}
 فاذا كان علمه بانه ذاته وذاته علة لوجود ما عداه وعلوه بما عداه ^{عده} علما

منطوق في ذاته كان علمه بالاشياء

فكون علمنا عليها لكن اذا سئل عنهم ما معنى هذا الا نظروا لم يقدر
 على بيان وطارة يعطون امثلة نظري ذكرها ورود الاشكال عليها فاذ
 القول ايضا على ما ذهب اليه جمهور المشايخ لا يفي عن الحقيش وان كان
 وجه صحيح سنير اليه في بيان تحقيق الحق للمسئلة **فصل** فيما ذهب اليه
 في علمه يتم بالايشاء وهو ان اعيان الاشياء ثابتة في الازل قبل وجودها
 وهو ملاك علمه يتم بالايشاء في الازل قال صاحب الفصوص ان العلم تابع
 للمعلوم فمن كان مؤمنا في ثبوت عينه وحال عدمه ظهر تلك الصورة
 في حال وجوده وقد علم انه ذلك منه انه هكذا يكون فلذلك قال
 اعلم باليهودين فلما قال هذا قال ايضا ما يبذل القول لوري وما انبلا
 للبيد اي ما قدرت عليهم الكفر الذي يشبههم ثم طلبهم بما ليس فيهم
 ان ياتوا به بل بما اعلمناهم لا يحجب علمناهم ولا علمناهم الا بما
 من نفوسهم مما هم عليه فان كان ظلمناهم فهم الظالمين ولذلك قال
 وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون فما ظلمهم الله فكذلك ما قلنا

الاعيان

ذاتنا ما اعطانا ان نقول لهم وذاتنا معلومة لنا بما هي عليه من ان نقول
 ولا نقول كذا فافلنا الاماعلمنا ان نقول قلنا القول لنا ولم الاستش
 وعدم الامتثال مع السماع منهم وقال في موضع اخر فليس الحق الاضائة
 على حب مقتضى الاعيان وقال في الفصولات المكتبة في الباب السابع
 المحنين ولها انه منة على انقل عنه بعض الحكماء ان اعيان الممكنات
 عدمها ايشة مرتبة وسامعة مسموعة بروية بثبوتها وسمع شرفي
 فبان سبحانه اشياء من تلك الاعيان فوجه عليه دون غيره من
 قول المعبر عنه في اللسان العرقي المترجم يكن فاسمعه امره فبادر للملأ
 فيكون من كلمته بل كان عين كلمته ولم يزل الممكنات في حال عدمها
 الازل لها عرف الواجب الوجود لذاته ونسج ونسج ونسج ازل في
 قدم ذاتي ولا عين لها موجود انتهى يظهر من هذه الكلام اشياء
 ان اعيان الاشياء قبل وجودها انها ثابتة حاكمه وكل ما وقع لها
 بعد الوجود يكون باسديتها وانقضائها في الازل ان يكون كذلك

الا سئل بخل كثير من الاشكال وبذبح الحذورات عنه ثم عندهم
 نظام الوجود على بق نظام الثبوت ونظام العيني على وفق نظام العلي
 حذوا بحدود و يرتفع لم عن الاشياء عنه نعم ايضا فان الذي يميز ^{لها} عقل
 الكل وهذا المذهب على ما يفهمه الجمهور يخفف جدا لافتريقه وبينها
 البر المتفرقة الفاعلون بسبب عدم وثبوت المهيئات وتقرها في العدم
 منقلبة عن الوجود ولا يحتاج في ابطال هذا الرأي الى كثرة حجة لان ^{الشيء}
 مساو للوجود والثبوت برادفة والكلي كالمفرد وكل ما ياتي هذا الرأي
 وايضا بل من حق ان لا يكون واجب الوجود عالما بالاشياء في مرتبة ذاته ^{كن}
 لكلام هؤلاء الاعلام والمشايع وجه وجهه ومحل صحيح ومعنى ^{بعض}
 بحد بل عليه كما حمل عليه الحكماء الشايعون والعرفاء الكاهلون ^{توجد}
 الله عليهم اجمعين وان اشأرت منه الطبايع العاصية الفاصلة عن ^{ادراك}
 كاشح الاحسان في متابعيه وسنسير اليه ونرجعه الى المذهب الحق ^{تفصيل}
 اعلان المهية قد توجد بوجوده عيني خارجي وهو وجوده المعقل ^{الذي}

يطرد

يطرد العدم عنها ويرتب عليه الاحكام الخارجية المطلوبة عن تلك ^{كانت}
 الموجودة في الخارج التي يرتب عليها النسخان والاحراق وقد توجد ^{حده}
 ذهني ظلي لا يكون منسلا احكامها المطلوبة كالنار الذهني التي توجد ^{في}
 اذ هاتنا ولا يكون مستخارها والمراد بالوجود الماهي ^{الذي} ههنا ما يقابل
 سواء كان في نفس في عقل او في شئ اذ نع منها وايضا المهية قد ^{جد}
 يوجد طبيعي وقد توجد بوجوده صدري مثالي وقد توجد ^{حده}
 عقلي روحاني وقد توجد بوجوده آلي وايضا المهية قد توجد ^{حده}
 مفصلة متمايزة كالنبات في الشجر والحيوان في الفرس والانسان في ^{بيد}
 وقد توجد بوجوده واحدا جمالي كجميع تلك المعاني والمهيات في ^{الشيء}
 فانه مصداق حمل جميع تلك المعاني والمهيات لانه ياتي حاس ^{مخرك}
 بالاداة مدرك للكليات واذا قبل كذا موجود في الخارج او في الذ ^{هن}
 اريد به الوجود التفصيلي لانه الوجود الذي يخته تلك المهية ^{محدد}
 معها فيه غير ههنا فاما الوجود البسيط الاجمالي ^{مفروق} فينصرف الى ^{مفروق}

هذه الأنواع كلها متحدة بعضها ببعض في ذلك الوجود مع تعابرها في
 المعنى من ذلك الوجود غير منسوب إلى شيء من تلك المعاني والمخاطبات
 بانه وجود له اذا عرف جابا بانه اذا قيل وجود كذا يفهم عنه وجوده ^{المفضل}
 الذي لا يشترك فيه غيره دون الوجود البسيط العقلي الذي يجمع فيه مع ذلك
 الشيء ايشاء كثيرة حكمة لا هو يتفرق في تحقيق علم نعم بالاشياء ^{للعلم} علمت ان
 معان ثلثة احدهما العلم المصدرى الاضافى وهو متاخر عن الابدان ^{الصديق}
 وثانيها العلم بمعنى المعلومية الذي هو حضور الشيء للشيء وهو في علم الشيء
 يفرغ مع الابدان والصدور وكلها متاخران عن الذات وليس ^{بالحق}
 يكونا كما بين للذات وثالثها العلم بمعنى العالمية اعني ما هو منشأ ^{المتممة} الاتساع
 وهو الذي يجب ان يكون كالاتذات وهو كون الذات بحيث ينكشف
 لها الاشياء وهو مقدم ويكون في مرتبة الذات من العلم كما في ^{الذات}
 المقدم على الصواد وكلها سواء كانت صور اعلمية او وجودات ^{عينية}
 فقول لوجب الوجود معلوم ثلثة بالمعاني المذكورة الا ان كلاً منافي ^{العلم}

على ان يجادوا ^{الصدقة}
 <

الكمال السابق على الابدان والصدور الذي يجب ان يكون عين ذاته المقدم ^{هنا}
 المطالبين ايشاء بوجهين بعد ما تقر عندك في الفلسفة الالهية ^{ابن}
 تعاليم بذاته وعالم بما سوا ذاته احدهما مسلك الحكماء الا انه ^{وتأثيرها}
 منبج الصوفية المحققين وكلها عامض ^{ن تلب} سبق تسليم كالد
 برهاني السمع وهو شهيد اما الوجه الاول فهو انه نعم صيدا ^{وسدا} كلشي
 كلشي لا يكون فاقد الشيء من الاشياء ^{لانه المعطى المعطى} لا يكون ^ن
 وايضا صيدا لاشياء بسيطة في الغاية والبسط ^{كلشي} الخالص ^{بكون}
 والا يترك ذاته من شيء هو نفسه ولا شيء هو فقد ذلك الشيء ^{كل}
 في وحدته والجمع في احدية ^{حديثة} والجمع في فردانية فهو مع ^{بالحقيقة}
 كلالاشياء قال صاحب الشفا في الالهيات وهو كلشي وليس هو ^{من}
 الاشياء بعده انتهى لما كان وجوده ^{ذلك} وجود كل الاشياء فمن عقل
 الوجود عقل وجود كل الاشياء والاشياء وجودات ^{ايضا} وهما ^{وتأثيرها}
 وجودات خاصة فمن عقل وجود الكل عقل كل الوجود ^{الوجود} ومن عقل كل

عقل كل الاشياء بمقتضاها وجودها فواجب الوجود لما عقله في جميع
 الاشياء بوجودها ومقتضاها بين ما عقله ذاته ولما كان عقله
 ولما كان عقله لذاته بين ذاته فكان عقله للاشياء في مرتبة ذاتها
 قد انه عقله وعاقلة ومعقول بالنظر في نفس ذاته وبالنظر الى جميع
 من غير ان يكون شئ من الاشياء موجودا في الخارج او في الذهن لما في
 المقدمة وهذا معنى قول الصادق لم ير الله عز وجل شيئا والعلامة
 ولا معلوم والسمع ذاته ولا مسموع والبصر ذاته ولا مبصر والقدرة
 ولا مقدور فلما احدثت الاشياء وكان المعلوم وقع العلم منه على
 والسمع على المسموع والبصر على المبصر والقدرة على المقدور ومعنى قول الصادق
 محال الباقية هل معنى قاده او عالما الا لا نه وهب العلم للعلماء الصادق
 ومعنى قول المحققين عالمية تتم عبارة عن كون خلافا للعلوم وانما
 المعلم الثاني في الفصوص ان واجب الوجود مبدأ كل فيض وهو ظاهر

يعين ذاته فكان عقله للاشياء

فهو من حيث هو ظاهر في عالم بذاته بنى الكل
 من ذاته الى ان قال فيجهد الكل بالنسبة الى
 ذاته فهو الكل في هذه القول في قوله
 الكل من حيث لا كثر في فهمهم

قول

وقوله ان واجب الوجود مبدأ كل فيض اشارة الى برهانه ولذا اذا
 قلنا بعبارة الفصوص وقوله في من حيث هو ظاهر في عالم بذاته بنى الكل
 ذاته اشارة الى ان علمه بذاته عين علمه بجميع الاشياء على سبيل التقرب
 المشقة الاولى كما عرفت وقوله ويتصل الكل بالنسبة الى ذاته اشارة
 ان ذلك الوجود المتعال ليس وجود شئ من الاشياء الا في الذهن في
 الخارج لما في المقدمة وكذا قول صاحب الفصوص هو شئ
 الاشياء اشارة الى هذا المعنى وقول المعلم فهو الكل في وحدة اشارة
 الى ان ذلك العلم الكلي الذي هو العلم البسيط الاجمالي في صلب
 التفصيل وذلك لان المعلومات على كثرتها وتفصيلها لا يحصى
 واحد بسيط اتم واحلى من وجوداتها الخاصة بها قال الصادق عليه
 السبوت بتجوهره كنهها الربوبية فما فقد في السبوتية وعرف في الربوبية
 وما خفي في الربوبية اصبح السبوتية قال فلا طين الا في كمال الربوبية
 يكون الرب عن الربوب بالذات مغاير له بالاعتبار وقوله هذا التقدير

الكشف
 موجوب برهانه

الاعتباري في مقام الوجود وفي مقام الاحدية لا تعابر اصلا بل
 من قول هذا العظم ان يكون علمه بنفسه عين علمه بالاشياء كالا
 قال معلم الفلاسفة ارسطاطاليس في انولوجيا بعد ما وصفها ^{بعضها}
 العلة الاولى فان الفضايل منه ينوع سدا لا انها بمنزلة الوعاء ^{تلقا}
 تنقسم منها من غير ان يتقسم ولا تتحرك ولا تنكح في مكان ما بل هي ^{تتبع}
 يتبعها الالهيات فانها موجودة في كل الالهيات على نحو الالهي ^{تتبع}
 وقال في موضع اخر منه الواحد المحض هو علة الاشياء كلها وليس ^{بشئ}
 من الاشياء بل هو بعد الشيء وليس هو الاشياء بل الاشياء كلها ^{ليس}
 هو في شئ من الاشياء وذلك ان الاشياء كلها انما يتبع منه ^{وبه}
 بنائها وتوامها والبه مرجعها الى غير ذلك مما يدل على ان ^{الشيء}
 جل ذكره في جميع الاشياء كلها على وجه لا يقلح في احدية ^و
 بل من منه ان يكون علمه بنفسه عين علمه بالاشياء كالا ^{قال}
 محمد الحنفي في بعض مسائله ولما كان ذات واجب الوجود ^{مفضلا}

كقضا هي الفضائل كلها
 غير ان الفضائل

لكل

لكل بل عين لكل كان العلم بذاته عين العلم بالكل اول كلام هذا ^{بفضله}
 صريح في اذ هبنا اليه وهو من اهل الشهود والتحقق على ما يظهر ^{بين}
 يتبع كلمته وما قول كقول المناخرين من اهل التجارب ان كان يمكن ^{حمله}
 على ما ذهبنا اليه عند نقل مذهبهم الا انه لا يسا عدنا اذ وانتم ^و
 افهامهم كما ينهك عليه واما ما ذهب اليه صكار الاشراف والكتاب ^{الذي}
 حقا في نفسه الا ان الكلام في العلم الذاتي الكلي المقدم على الالهي ^{الذي}
 لا العلم التفصيلي الذي بعد الذات وفي مرتبة الصدور والاعجاب ^{الذي}
 ليس كلامنا في الوجه الثاني اعني شرح العرفان الكاملين هو ان الوجود ^{كلا}
 كان انتم كانت كالاته اكثر ونضائله اوفره واجب الوجود صرف الوجود
 وبجته الالهيته هو تام ونحو التمام فله كالات ونضائله هو جامع ^{لجميع}
 الكالات والفضائل وله عجب تلك الكالات والفضائل به هي مراتب كلية
 صفاتي ذاتية عقلية محيية عليه محض فانه لا باعتبار امر زائد على ذاته
 هو صفاته العليا واسما له المحي والفرق بين الاسم والصفة في هذا ^{مطلوب}

كما تدل اشرا اليه

كالفرق بين البسيط والمركب فان كل واحد من تلك المعاني صفة والذات
 مع كل واحد منها اسم وتلك الاسماء والصفات الموجودة بذلك ^{جو} الوجود
 المحيي الالهى نسبتها الى ذلك الوجود كنبه المهية الى الوجود بل المهية
 منزهة عن نقص الوجود وسماهية وتلك المعاني منزهة عن كمال الوجود
 سماه نسبتها اليه لكن من نسبة المهية الى الوجود فهو ^{مع} متعلق
 هي عينه في الخارج والذات ومعابرة له في الوهم والاعتبار فمن عقل
 ذلك الوجود عقل جميع تلك الكالات والصفات بل جميع تلك ^{اسماء} الاسماء
 والصفات بعين عقل ذلك الوجود لا محارها به وايضا لما كانت ^{تلك} تلك
 الاسماء والصفات باعتبار عينها وتميزها وجودات ^{حقيقة} خاصة
 الوجودات الخاصة وجوده التام فمن عقل ذلك الوجود ^{عقل} التام
 حقيقة تلك الاسماء والصفات وايضا لما كانت تلك ^{الصفات} الاسماء
 باعتبار عينها راجعة الى العدم وباعتبار نفس ذاتها عين ذلك الوجود
 فمن عقل ذلك الوجود عقل نفس ذات تلك الاسماء والصفات فاذا ^ن

لما كان واجب الوجود عقل نفس ذاته في مرتبة ذاته عقل جميع تلك ^{اسماء} الاسماء
 والصفات في مرتبة ذاته بعين عقل لذاته ثم ان كان ^{جو} لذلك الوجود
 مظهرا عينه وتبين لانه في العين والفيض المقدس هي الوجودات
 الخاصة الامكانية المتميزة بعضها عن بعض في الخارج كالتلك
 الاسماء والصفات باعتبار العين والتميز مظاهرها ^{الكلمة} وتجلياتها في العلم والفيض الاقدس هي المعاني المعقولة والمهيات
 المتميزة بعضها عن بعض في العقل التي يعبر عنها بالاعتبار ^{ذلك} الثابتة
 لان الثبات متطابقة وكما ان ذلك الوجود اصل تلك الوجودات
 وملزومها كانت تلك الاسماء والصفات اصل تلك ^{عينا} المهيات
 وملزومها وكما ان العلم بذلك الوجود علم بتلك الوجودات ^{العلم} كالتلك
 بتلك الاسماء والصفات علم بتلك المهيات ولما كان واجب الوجود
 علما بذاته وباسمائه في مرتبة ذاته فكان عالما بجميع ^{جو} اصناف الاشياء
 مرتبة ذاته وهذا معنى قولهم علمه بقر بالاشياء بالاعتبار الثابتة في الازل

وهذا هو العلم الكلي الذي في المقدم على الاشياء الذي كما بصدد
واعلم ان الله تم في اصطلاحهم احدية العين واحدية الاسماء والناس
بشيء مقام الجمع واحدية الجمع والواحدية ايضا والاول يسمى جمع الجمع
واكثر ما يستعمل في احدية العين جميع الاسماء والصفات والاعيان
يستعمل في احدية العين وتظهر وتثبت في احدية الجمع ففي مقام
لا اسم ولا رسم وهو الغيب المجهول ولذلك كلما توجهنا الى اجناس
الاحدية تجليتها بمقام الواحدية تاديها لنا واعطانا حكم الاحدية
من وراء حجاب الواحدية ثم اذا رجعنا انفسنا وجدنا ذلك الحكم بعينه
حكم الواحدية ففرقنا ان احدية العين هو المجهول المطلق والغيب التام
الذي لا يدركه العقول والاولهام ولا ينال به المدارك والاولها
ولا يحيطون به علما وعشا الوجه للحي العتوم ومن ذلك ان تجاه
لعول هو لا العفلاء انه علمه ^ن على الاذنى السابق على الاجاد الذي ^ن
في مرتبة الذات يكون بالاعيان الثابتة قبل الاجاد لان قول ذلك

الاحدية

المقام

المقام لا اسم له ولا رسم له ولا وصف له ولا خد له فلا يدركه العقول
ولا ينال بالاولهام ولا يلزم انفكاك البقوت عن الوجود ولا ما خرا
عن مرتبة الذات لان تلك الاعيان كلها موجودة بعين ذلك ^{حجود} ^ن
عين عقل تلك الاعيان ويمكن حمل كلامهم ايضا على العلم الاذنى ^{نفسا}
التفصيلي الذي يكون بعد الذات وقبل اجاد الاشياء السابق على كل
شيء كما يمكن حمل كلام المشافهي الفالين بالصورة المرتبة في ذاته ^{نفسا}
ذلك وكذا قول الفريديوس مما يعبره عن الفالين بايجادها ^{نفسا}
بصور المعقولات وذلك اذا اعتبرنا ذلك الاعيان باعتبار ^{نفسها}
وتبخرها وبعين اذ لا حظنا ذلك الاعيان باعتبار نفسها الا هي ^{نفسا}
ولا قد تارة ولا غير محسوس ولا واجبة ولا ممكنة فاذا سئل عنها ^{نفسا}
النيقوض بالمحسوس بالسلب لكل شيء بقدم السلب على المحسوس اذا عرفت ^{نفسا}
ويلج الكلام الى هنا فاماخذ في شرح الحاشية وليعلم ان نقل عبارة
الحاشية بعينها بل ارتد ونفسا ونسجها ونفسها السبح المرام ^{نفسا}

ان كان عقل ذلك الوجود

ولا يجوز له

الانصاح فيها انما افيض في المقصود **قال** حاتمة في تحقيق سئل ^{علا} _{روها}
 الشيخ اعلى الله مقامه في مسالة الى الشا فزاده المعظم على سبل ال^{جمال}
 والاختصاص قال في تلك الرسالة ما حصله ان الشيخ المرحوم اراد ان يهد
 بينان ما سبق ولما كان مطالب هذا المعنى ^{شياء} _{مستغنيا} على الوجود العلوي للما
 في الازل نقطع طريقهم من هذا الوجه و اراد ان ينفى الكثرة عن الازل
 انكر معلومة الاشياء في الازل و وقع في خلاف الضرورة **اقول**
 الاعيان الائمة اذا اختلفت من حيث الكثرة والتعين يقال لها وجودات
 علمية في عينهم لكون ذلك التكثر والتعين في العقل دون الخارج
 و لكون الاعيان والمهيأ وجودات خاصة عقلية ما شئت ^{جود} _{ان}
 الخارج كورد في الصحيفه الالهية كل شئ هالك الا وجهه ان هي لا
 اسما سبتموها انتم و ابانكم و ايضا يقال لها سر القدر و ارادوا
 بالقدر ^{العلم} _{الوجود} الخارج و يبنى كنه من مطالبهم على سر القدر ^{العلم} _{العلم}
 العلم بما بعد العلوم فما يستدعي ثبوت العلوم قبل ايجادها لكون العلم معلما

على الاجاد وكون السعيد سعيدا و الشقي شقيا فان الوجود و كماله
 يفيض على الاشياء بحسب استعدادها و ذواتها في الازل وليت هي الا
 اعجابها الثابتة في العلم الازل في صدار السعيد سعيدا لان في الازل
 يستدعي السعادة و صار الشقي شقيا لان في الازل يستدعي الشقا^{وة}
 و الواجب ان يفيض على كل شئ ما يستدعيه عنه وبالجملة افيض ^{جود}
 العالم على ما هو عليه بحسب الخارج لاستدعاء عينه الثابتة ذلك ^{العلم}
 في الوجود العالمي الازل و انما يستدعي ذلك الوجود في الوجود ^{العلم}
 الازل لان مقتضاه الذاتي و الثاني لا يسلل فيرفع الاشكال ^{العلم} _{العلم}
 و ينقطع لم عنه فهو لا يسئل عما يفعل و عن الاشياء ايضا فان
 الذاتي لا يسلل ولهذا ورو في الحديث لو علم الناس كيف خلق ^{العلم}
 لم يلم احد احد كما نقطع العذاب عن الانبياء في الآخرة و بصيرورة
 عذابا بيان ان كل شئ يقضي ما هو مقتضى عنه في الازل و مقتضى
 العين و الذات بالعلم تلك الذات و ملايم الشئ من عند الله و الشئ

عنده خيرة فان الخيرة هو المؤثر في كل شئ بحسب عهده يتدعى ما هو خيرة
 ومعنى كل ذي خيرة يعطى كل شئ ما هو مستدعا به فمعنى ما هو خيرة
 فان وصل شر اليه كان ذلك بالعرض وبما لا بد منه في الوصول
 الى الخيرة وكل ما هو بالعرض يزول فان العترة لا يدوم فالتشر الذي وقع
 بالعرض يزول لا محالة والخير يبال والعذاب يصبر هذا فيما ان الكل
 الرحمة ورحمة وسعت كل شئ الى غير ذلك مما لا يلبق ذكره بهذا ^{المختصر}
 وقد عرفت في الحكمة اللاهوتية ان نفى الكثرة عن الازل لا يسلط
 نفى معلومية الاثياء في الازل لانا قلنا انه هو الكل في وحدة
 وبيان ان في احديته العين لا كثرة اصلا وكان عليه فهم بذاته عين
 العلم بجميع الاثياء معلومية لذاته معلومية بجميع الاثياء لذاته
 فان قلت لا في تلك المراتبة ازل قلنا لبست الضرورة لا في تلك
 والضرورة تدقيق ويراد بها الضرورة في الدين وهي ما اطلق عليه
 جميع اهمل الاسلام كوجوب الصلوة وحرمة الزنا وتدقيق ويراد بها

في مرتبة ذاته لانه عين
 جميع الاثياء

ما هو في مقابل الكسب والنظر كصور الحرارة والتصدق بان النار ^{حاشي}
 يقال لكل منهما ما ضروري لا يحتاج الى نظر وتكرار المراد بها ^{ههنا}
 المعنى الاول اي الضرورة في الدين اذ عرفت ذلك فاعلم ان حاج ^{لشئ}
 الاحسان بكاد ان ينفي عنه نعم بالايشاء الخارجة عن ذاته ^{انها}
 العلم الكمال الذي المقدم على الاجاد بل علمه بنفسه ذاته المقدسة ^{ايضا}
 وذلك لزمه ان تكثر المفاهيم يتلزم تكثر الذات اما في الخارج
 ما وفي الاعتقاد والتكثير مظهر منفي عنه نعم فانه قال في شرحه للحكمة
 العرشية بهذه العبارة واما علمه الذي هو ذاته فلا يجوز الكلام ^{منه}
 لانه هو ذاته نعم وانما يتكلم به بنحو التشره كما يتكلم في ذات الله ^{اذ}
 لا وفي الا في الاسم بمعنى ان علمه وذاته لفظان مترادفان لا ^{بمعنى}
 اختلفت فيهما في المفهوم وانما اختلفا في المصدان لان ما اختلف في
 المفهوم يمنع نفى التعدد عنه في المفهوم وما امتنع نفى التعدد
 عنه فهو متعدد فهو مركب وان كان في ظرف التحليل اعني الذهن ^و

العقل صدق التركيب والكثر عليه في حاله ان كان في حال هو
 وما اختلف ما اياه فرضا فقد اختلف حاله فهو مركب جاد شائق فظهر انه نفي صدق
 مفهوم العلم المتغير بمفهوم الذات عنه فم سواء كان علما بنفسه او
 بغيره وان اذ اطلق عليه العلم الذاتي سواء كان بنفسه او بغيره
 يريد به نفس مفهوم الذات لا غير ذلك نفي العلم حقيقة عنه تعالى
 وقد مر ان الوجود كلما كان بسبب ط كانت فصلا له اكثر وكما لا تروى
 فكانت المفاهيم المنزوعة عنه اكثر وتكثر المفاهيم لا يتنازم تكثر
 الذات اصلا لا في طرفي الخارج ولا في طرفي العقل والاعتبار وانما
 يتنازم التركيب في الخارج اذا كانت موجودة بوجودات متعدده كما
 والصورة ويتنازم التركيب في العقل اذا كانت اجزاء عقلية كالخيل
 الفصل في المهبات الاعتبارية كالسواد والبايض وهذه تبصو
 فيا له مهبة خارجية او عقلية واما حال المهبية له اصلا فتعد
 المفاهيم وصدقها عليه لا يتنازم التركيب فيه اصلا لكونها المفاهيم

ح من اللوازم وتكثر اللوازم لا يتنازم تكثر الملزوم فقوله اختلف
 في المفهوم بمسح نفي التعدد عنه في المفهوم ان اراد بالمفهوم ما هو
 الذات فنحن لا نقول به وليس الكلام فيه وان اراد به ما هو خارج
 الذات فاما ان يريد بالمفهوم الثاني ايضا ما هو خارج عن الذات
 واما ان يريد به ما هو جزء الذات فعلى الشق الاول لا يثبت مدعا
 اى التركيب في الذات وعلى الشق الثاني فالمقدمة سوفسطائية
 ومازعم ذلك فابطال القول بالاعتيان الثابتة بل يكون الاسماء للذات
 تعالى جعل كون الاسماء حتى اسم الله في مقام الفعل تعالى يقول
 الظالمون فانكر كون حله نعم المقدم على الاشياء بالاهيائية
 وهدم اساس ما سبق وانهدم بذلك ما يعتنى عليه من مطالبهم
 فظهر معنى قوله ولما كان مطالبها ههنا المعرفة صديقا على الوجود
 العلي لا لاشياء في الازل فتقطع طريقهم من هذا الوجه واما قوله
 واراد ان نفي الكثرة عن الازل انكر معلومية الاشياء في الازل

علمت ان نفي الكثرة عن الازل لا يتلزم نفي معلومية الاشياء في الازل
 على سبيل الاطلاق وانما يتلزم نفي العلم التفصيلي والضرورة
 الدينية وقت في كونها علمها بالاشياء في الازل مطعون
 ذلك لما فصل عن التحقيق الا ان الشئ لا يمكن ان لا يكون علمه
 بذاته عين العلم بالاشياء بل يمكن ان لا يكون علمه في مرتبة
 ذاته كما اشترى اليه بلان نفي العلم في الاشياء في الازل ووقوعه
 في خلاف الضرورة من حيث لا يدري وانما لم يقل يكون علمه
 بذاته عين العلم بالاشياء لزمه ان ذلك خلا فلهذا هذه الائمة
 صلوات الله عليهم اجمعين حيث وقع في الحديث بل ان العلم
 ربنا والعلم ذاته ولا معلوم الحديث ولم يعلم ان مراد المعصوم نفي
 الوجود عن الاشياء في الازل وقد علمت ان نفي الوجود لا يتلزم
 نفي المعلومية ضد كذا ايضا بنعم ان القول بكون ذاته نعم عينها
 الاشياء يتلزم التركيب في ذاته كل ذلك يظهر ان يتبع كلامه

تأيد وتبيين

تأيد وتبيين قال صدر الحكاء في الحكمة العرشية في بيان
 ان بسط الحقيقة كل الاشياء قاعدة عرشية كل ما هو بسط الحقيقة
 فهو بحدته كالأشياء لا يعوزه شئ منها الا ما هو من باب التقابل
 والاعلام والامكانات فانك اذا قلت ج لرب ^{خفية} ^ن ان كان
 بينهما اجبية انه لرب حتى يكون ج بعينه مصداقا لهذا السلب
 بنفس ذاته فكانت ذاته امر عديا وكل من عقل ج عقل ^ن
 لكن التالي باطل فالقدم كان ثبت ان موضوع الجبية مركبات
 ولو تجددت من معنى وجودي به يكون ج ومن معنى عدي به
 يكون لرب وغيره من الامور المسلو به عنه فعلم ان كل ما يسلب
 امر وجودي فهو ليس بسط الحقيقة فظم فنعكس نقضه وكل ما هو
 بسط الحقيقة فهو صلوة عنه امر وجودي فهو ليس بسط الحقيقة
 بل ذاته مركبة من جهتين جهتها هو كذا وجهتها بها كذا ثبت
 البسط كل الموجودات من حيث الوجود والتمام لان حيث التقابل

مهم

والاعدام وبهذا ثبت علم بالمرجوات علم بالباطل وخصورها ^{صنع}
 على وجه اعلى وان لم لان العلم عبارة عن الوجود بشرط ان لا يكون
 مخلوقا بمادة فانهم باجبي واهتم انتهى قول حاصل الاستدلال
 ان حيثية الاحجاب غير حيثية السلب ومفهوم الثبوت ينال في مفهوم
 السلب وهما لا يتترعان من حيثية واحدة فان امر عارض شئ
 يكون لا محالة في حيث حيث والبسيط العرف ليس في حيثية
 ولا حيث ولا جهة وجهة فما ينتزع منه الاحجاب والسلب يكون
 مركبا وقوله هو ليس بسبب الحقيقة بل لانه مركبة جزاء شرطه محذوف
 ويكون التقدير هكذا فما يسلب عنه امر وجودي فهو ليس بسبب
 الحقيقة او يكون فيما وقع التي من الكتاب نزل ويكون المعنى ^{كبر}
 قال الشيخ في شرحه كل ما بسبب الحقيقة فهو برهنة كل الاشياء هي
 بكل بساطة التي لا يمكن فيها فرض التعدد والكثرة كل الاشياء
 لانه بحكم عكس التيقض امر وجودي لا يسلب عنه شئ كما ذكره في الشارح

بال

باطل بعين ما استدلاله فانما استدلال على ذلك بانه اذا سلب
 عنه شئ واخذ ذلك السلب في مفهومه لزم التركيب فيقول له
 بسبب الحقيقة امر محبت لا امر لا يسلب عنه شئ لان قولك انه امر ^{سلب}
 عنه شئ مثل قولك انه امر سلب عنه شئ اذ في الحالين يلزم
 التركيب فلان التركيب من امر وجودي وامر عارض فيما زيرت
 مشرو ويلزم التركيب من امر وجودي ومن امر وجودي فيما
 الجاهات البه وهو لا يسلب عنه شئ والتركيب من الوجود ^{ظهر}
 في التركيب واقبح لان لا يسلب في سلب وهو اثبات وانما
 البسيط انه امر بدون قيد على ان قولك حيثية كونه ^{انت}
 بعينه حيثية انه ليس ب ^{بصح} اذا اخذت حيثية ولكن لو قيل
 بنحو ذلك كما يذهب اليه المتكلمون واصالهم من تقسيم الصفات
 الى ثبوتية وسلبية فانهم اذا وصفوه بسلب مثل هو نعم ^{تجسيم}
 ولكنهم لم ياخذوا حيثية السلب في مفهوم الثبوت فلا يلزم ^{لحوز}

انتم قول قدوهم الشارح ان التركيب في المفهوم يستلزم التركيب
 في الذات وانما استدله بالتركيب في المفهوم على التركيب في الذات
 فاعترض عليه بان التركيب في المفهوم كما ان لا يندم اذا كان المفهوم
 ملتبسا من اجاب وسلبكك هو لازم اذا كان ملتبسا من اجاب
 واجاب ولتوهم ذلك الاستلزام قال نفى الا عيان الثابتة
 في الازل ونفى الاسماء والصفات عنه نعم حيث قال ذاته ^{عليه}
 لفظان مترادفان وقد علمت فيما مر ان التركيب في المفهوم ^{ها} وتعدد
 لا يستلزم التركيب في الذات بل يؤكد الوحدة والبساطة اذا كانت ^{فئة}
 وان الاستدلال ما وقع من جهة تركيب المفاهيم وتعدد ها حتى يرد
 عليه الاعتراض المذكور بل انه قد يستلزم استدل بتناسق في مفهومى الاجاب
 والسلب على بطلان وحدة ما خذها وباطنه فلا استدلال وقع
 من جهة تناسق المفاهيم لانه من جهة تعدد ها وفي المفاهيم الاجاب
 لانها في اصلا وتعدد ها لا يستلزم تكثر الجهات وتعدد الخيالات

فقوله

فقوله ويلزم التركيب من امر وجودى من اذ خاديف الكلام وعدم ^{سلب}
 المراد ومن الظن بهؤلاء العلماء الاعلام والحكام العظام قول على ان
 قولك خبيثة كونها الخ فوهم ان المراد من خبيثة كونها نفس مفهوما
 ومن خبيثة ليس نفس مفهوم لغوي وان المراد من التركيب التركيب في
 المفهوم فدفعه بان الخبيث الثاني لم يكن ما خوذ في الخبيث الاول ^{الخي}
 جزا له وهو خارج عنه ووجه لم يلزم التركيب وانك خبيث بان المراد من ^{الخيثة}
 ليس نفس المفهوم بل ما هو ما خذته ومنه انما اعده وهو نفس الذات
 الاحدية البسطة فدفعه مدفع بقدر نفس المطلب ولا يخفى ^{عليك}
 وجه بطلان جوابا اخر عن النقص وهو انه ليس المراد في الاستدلال من ^{ان}
 كل ما يسلب عنه امر وجودى فهو ليس بسبب الحقيقة مطلقا ^{بل}
 يكون مفهوما بالاجاب ومفهوم السلب حتى يتحقق بان ^{سلب}
 عنه امر وجودى ايضا يكون مفهوما مركبا من مفهوم الاجاب ^{سلب}
 مفهوم سلب السلب وهو ايضا اجاب فيكون مركبا من مفهوم ^{سلب}

امر وجودى من

مركبا من مفهوم

انتم قول قد توهم الشارح ان التركيب في المفهوم يستلزم التركيب
 في الذات وانما استدله بالتركيب في المفهوم على التركيب في الذات
 فاعترض عليه بان التركيب في المفهوم كما ان لا يندلج اذا كان المفهوم
 ملتبسا من اجاب وسلبك هو لازم اذا كان ملتبسا من اجاب
 واجاب ولتوهم ذلك الاستلزام قال نفى الا عيان الثابتة
 في الازل ونفى الاسماء والصفات عنه نعم حيث قال ذاته ^{عليه}
 لفظان مترادفان وقد علمت فيما مرنا التركيب في المفهوم وتعدد ^{ها}
 لا يستلزم التركيب في الذات بل يتركب الوحدة والبساطة اذا كانت ^{فئة}
 وان الاستدلال ما وقع من جهة تركيب المفاهيم وتعدد ها حتى يرد
 عليه الاعتراض المذكور بل انه قد استدل بتسا في مفهومى الاجاب
 والسلب على بطلان وحدة ماخذها وباطنه فلا استدلال وقع
 من جهة تسا في المفاهيم لا من جهة تعدد ها وفي المفاهيم الاجاب
 لانها في اصلا وتعدد ها لا يستلزم تكثر الجهات وتعدد الخيالات

فقوله

فقوله ويلزم التركيب من امر وجودى من اذ خا ريف الكلام وعدم ^{سلب}
 المراد ومن الظن بهؤلاء العلماء الاعلام والحكام العظام قول على
 قولك تحيثة كونهم الخ توهم ان المراد من حيثية كونهم نفس مفهوما
 ومن حيثية ليس نفس مفهوم لغوي وان المراد من التركيب التركيب في
 المفهوم فدفعه بان حيثية الثاني لم يكن ما خوذ في حيثية الاول ^{الحيثية}
 جزا بل هو خارج عنه ووجه لم يلزم التركيب وانك خبر بان المراد من
 ليس نفس المفهوم بل ما هو ماخذها ومنها انزاعه وهو نفس الذات
 الاحدية البسطة فدفعه مدفوع بقدر نفس المطلب ولا يخفى ^{عليك}
 ووجه بطلان جوابا اخر عن النقص وهو انه ليس المراد في الاستدلال من
 كل ما يسلب عنه امر وجودى فهو ليس بسبب الحقيقة مطلقا ^{بل}
 يكون مفهوما بالاجاب ومفهوم السلب حتى يتناقض بان ^{سلب}
 عنه امر وجودى ايضا يكون مفهوما مركبا من مفهوم الاجاب
 مفهوما سلبا وهو ايضا اجاب فيكون مركبا من مفهوما ^{سلب}

امر وجودى من

مركبا من مفهوم

ومعنى الاجاب بل المراد ان المفاهيم السلبية والاجابية متساوية
تدل بتساويها على ما اخذ مختلفه وجنسات متعدده والماخذاً ^{لخلفه}
او الجنسات المتعدده لا يكون في البسيط من جميع الجنسات فاللبس ^{من}
جميع الجهات لا يكون فيه المفاهيم السلبية والاجابية فلا يلج عنه
شي من الايشاء فيثبت له كل الايشاء فهو بوحده وبساطه لكل الايشاء
وهذه الكلمة تغيرتها لا تعدد ولا تكثر لان الاعداد مرتفعه ^{لها}
متيقنه والتعدد والتكثر يشان من الاعداد والنقايص ^{لها} ما
الاجابية وان بلغت ما بلغت في الكثرة والتعدد لا يتاثر من تكثر
الجنس واختلاف الجنسات فليست برب كل التدبير هذا ما اردت به
وكاذا قد خرجنا عن المقصود فلنرجع الى شرح الحاشية **قال** متساوية
الحاشية اقول هذه الضرورة التي تكرر ونها في كلامهم ابر ضرورية
هي وكيف صارت المسائل النظرية التي هي محل انظار الحكماء واختلاف
العلماء وشاغل الفضلاء خلاف الضرورة ومعنى الصبيات والنساء

بالرجال

بالرجال بل العلماء المتفقهون تلك المسائل ومتى صير الناس من ما يجاب
منها الضرورة ويخبرها لا يخالف ثم ان الضرورة قد قامت على ان
سحانه عالم لا يجهل وهو عالم بكل شيء لا يعزب عن علمه شيء في السموات
والارض واما ان الايشاء موجودة بالوجود العلي في ذاته سبحانه ^{اعرفه}
او دخله في الضرورة وعدم الضرورة وهي من المسائل الخفية ^{لنظرته}
ولو كانت ضرورية لم يكن تفسير محل انظار العلماء ويفضل اكثر من تمام
فالحكم يكون امثال هذه الاقوال خلاف الضرورة والحكم بمقتضاها ^{مستعمل}
حكم بغير ما انزل الله ولا يحسن انتمى **اقول** قد اتفق الملمون على ان
تعاليم عالم بالايشاء قبل وجود الاشياء فكان علمه تعام بالايشاء قبل
من ضروريات الاسلام ولما كان العلم مضابفا للمعلوم واحد
للمضابفين لا يخفق بدون الاخر فرفع الاسكال في ان علمه تمام ذلك
قديم والايشاء حادثة فكيف يتحقق العلم قبل المعلوم فذهب المشركون ^{الى}
بثبوت الوجود الايشاء في العدم وقد عرفت بطلان ذلك وذهب المشركون

الخان ذلقة تعلم اجمالى بالاشياء وهو لا يتلزم للعلوم فهو علم وان لم يتحقق
 معلوم كما ان زيد بصير فان لم يتحقق بصير وهو مسموع وان لم يتحقق مسموع
 ولم يعلموا انه اذ لم يكن بصير ومسموع لم يكن زيدا بصيرا ومسموعا
 وانما يكون ذلك قوة البصر وقوة السمع فيكون بصيرا ومسموعا بالقوة ^ف
 الصوفية التي تنوعت اعيان الاشياء في الازل وقد علمت ان كذا كيف يعبر ^ك
 لا يصح والشيخ الاحنا في البالغ في بطلان لزوم الكثرة المفاهيم يتلزم
 الكثرة والتركيب الذات وقد علمت ان الاستلزام يمنع على سبيل الاطلا ^ق
 وانما الاستلزام ثابتا اذا كانت المفاهيم بعضها اجناسا وبعضها ^س
 وزعم فاضل مرصان نفي الاعيان يتلزم نفي العلم القديم وهو ^خ
 ضرورة الاسلام تحكم بانما يتوقع في خلاف الضرورة وقد علمت ان
 مجرد نفي الاشياء لا يستلزم نفي العلم القديم حتى يقع المراد في ذلك
 خلاف الضرورة وان وقع الشيخ فيه لذلك مضافا الى نفي كونه ^ت
 عين الاشياء في الازل وصاحبها الحاشية توهم ان الضرورة الدينية

هي الضرورة التي تقع في مقابل الكسب المنظر ولم يفرق بينهما فادان ^ب
 المحذور عن الشيخ وقال على سبيل الاستفهام الاكراه وهذه الضرورة
 التي لم يفرق بين العلم القديم وبين كيفية ذلك العلم وزعم ان مر ^ا
 الفاضل من خلاف الضرورة اى خلاف البداهة فعلا ^ب ضرورة
 اى كما يكون ذلك بديهيا حتى يكون انكاره خلاف الضرورة ثم
 استدل على انه ليس بديهيا بوجه ثلثة الاول انه لو كان بديهيا لم ^س
 محل خلاف العلماء ونشأ عن الفضلاء ولفظ الحكماء التالي باطلا ^م
 مثله واليه اشار بقوله وكيف صا ومسالما النظر التي هي محل ^ن
 الحكماء وخلاف العلماء ونشأ عن الفضلاء خلاف الضرورة اى كيف ^ك
 خلافها خلاف الضرورة ففي جوارحه هذه قصور كما لا يخفى ^ل
 سهلا الثاني انه لو كان يدبها اعرف كل احد حق النساء والصبان ^ن
 التالي باطلا فالقدم مثله واليه اشار بقوله ومعنى عرف الصبان
 والنساء بل الرجال بل العلماء المتفهمون تلك المسائل الثالث انه لو ^ن

يكررها اية ضرورة هي م
 ان انكار الاعيان الثانية
 خلاف الضرورة م

۲۴
کتابخانه
مجلس شورای ملی

بديها لميز الناس بين ما يخالفه منها الضرورة وبين ما لا يخالفه ^{الاسلام}
باطل فالمقدم مثله واليه اشار بقوله ومعنى بين الناس بين ما يخالف
منها الضرورة وبين ما لا يخالفه في كلامه نظر من وجوه **الاول**
ان الضرورة الدينية في مقابل الكذب والنظر لا يلزم من نفي الخاص
نفي العام فلو لم يكن بشا بديها لا يلزم ان لا يكون ضروريا في الاسلام
ففي الضرورة بالمعنى الذي استدل عليه لا يستلزم نفي الضرورة بالمعنى
الذي اثبت الفاضل فكان مراد الفاضل ان وقع في خلاف ضرورة
الاسلام وتوهم الاستدلال ان قوله ذلك ان وقع في خلاف البديهة
واين هذا من ذلك **الثاني** ان مراد الفاضل من قوله وقع في خلاف
الضرورة ان العلم المقدم على الاجاد من ضروريات دين الاسلام و
توهم الاستدلال ان مراده ان كون العلم القديم بالاعتناء التامة من ضروريات
دين الاسلام فيشهد بذلك قوله واما ان الاشياء موجودة بالوجود
العلي فانه سبحانه ام لا اى دخله في الضرورة وعدم الضرورة **الثالث**

انعم ما هو

کتابخانه
مجلس شورای ملی
۱۳۰۲

انزوه ان الضرورة التي في مقابل النظر ما يعرفه كل احد حتى
النساء والصبيا يدرك عليه استدلال الثاني وليس كذلك فان الضرورة
على سبيل اقسام بديهيات ومشاهدات وفطريات وتجربيات
وحدسيات ومتواترات ولا يلزم في شئ منها ان يعرف النساء و
الصبيا اما في القسم الاول لانه قد يخفى لعدم تصور اطرافه واما في
الاقسام الاخر لعدم الشريط ففي استدلال الثاني للملازمة من غير
الرباع ان قوله في الاستدلال الثالث لو كان بديها لميز الناس
بين ما يخالف منها وبين ما لا يخالفه لا معنى له لان اليد ^{الضرورة} هي
منها ما يخالف الضرورة حتى ميز الناس بينها وبين ما لا يخالف
قوله ثم ان الضرورة التي اول الضرورة التي ادعاها هي البديهية
ما قامت عليه واما قامت عليه الضرورة الاسلامية لانهم
يعرفونها فيها فوهم ذلك قوله واما ان الاشياء التي اول لم يدع
الفاضل الضرورة فينبه كما علمت حتى ترد عليه وهذا صريح في

ان بين العلم بالاشياء وبين كيفية العلم بالاشياء فرق مع انهم
 بينها في تمام طرق الفاصل قوله وهي من المسائل الخفية النظرية التي
 هذا صحيح في انهم يفرق بين الضروري في الدين وبين الضروري
 بمعنى البدهي قوله ولو كانت الخ تكرر لما سبق في الاستدلال قوله انما
 يكون امثال هذه الخ اقول لا دخل له فيما انزل الله **الكلام** صاحب
 ثم اذا عرفت ذلك سلك في اصل المسئلة انك باعتبارك مقرباً
 اكثر مسائل من سبق تتبني على الوجود العلمي للاشياء في الازل
 وان على ما يظهر من بحث مقرون به فنقول او لا ان العلم لا يخ
 اما هو عين الذات من كل جهة ولا جهة ام عين الذات من كل جهة
 ولا جهة **اقول** اذا دان بتدك على بطلان كون العلم القديم
 هو الاعتناء الثابتة في الازل ليظهر لبطالانه بطلان ما يبتني عليه
 ينهدم اساهم وتقرره لا يخ اما ان يكون عين الذات من كل جهة ولا
 جهة في الذات عين الذات حتى يكون الذات شأ اخر وامان يكون

هو الذات لاكثر كونه
 من الوعوه وحش
 من الجورث واعتبار
 من الاعتبارات وقرن
 من القروض ولا بد ذلك
 بمشعر من المشاعر الكثر
 فينرفق نقيا وابنا ما لقرن العلم القديم
 ان العلم القديم لو كان هو الاعتناء
 الثابتة في الازل

والعلم شينام

عين

عين الذات من كل جهة ولا جهة في الذات عين الذات حتى يكون
 احديةا والآخر علما او يكون عين الذات من جهة وعينها من جهة
 فان كان عين الذات من كل جهة فهو المرات فليس العلم هو الاعتناء
 الثابتة لان الذات حد لا تكثر فيها اصلا ولا يدك بمشعر من
 المشاعر الكثرة فيها مظم والاعتناء الثابتة كثيرة يدك فيها
 الكثرة وان كان عين الذات من كل جهة ولا جهة في الذات عين
 الذات فاما ان يكون في الذات فيكون العدمية محل للحوادث
 لان المفروض ان العلم هو الاعتناء الثابتة وهي عين الذات على
 التقدير فهي حادثة او يكون في عين الذات من الحوادث والممكنات
 في عين الذات عند وقد فرضتموه في الذات حيث ذهبتم ان الاعتناء
 ثابتة في الذات وان كان عين الذات من جهة وعينها من جهة
 فيكون الذات مركبة من جهتين علمية تتحد بها مع العلم وجهة
 اخرى ففارق في كيفية فالتوالي باسرها باطللة والمقدم

الذات

هذا تقرير الدليل محاذيا للأدلة في الكتاب والجواب عنه انك قد سمعت
 منا ان الاعيان مستهلكة في احدية العينية ثابتة في احدية الاسباب
 اى واحدة فلما ان تخار والتحق الاول من التريد ونقول
 العلم القديم هو عين الذات من كل جهة ولا جهة في الذات
 غير الذات فلو لم يكن في بطلان دليل العلم هو الاعيان الثابتة فلما منع
 قولكم في التعليل الذات احدا لا تكثر فيها والاعيان الثابتة كثيرة
 فلما نفى التكثر من الذات مسلم لكن اثباته للاعيان منع فانا
 بينا انه يتم بوحدة كل الاشياء فالاشياء موجودة بوجود
 ارض واعلى واتم ولا تكثر فيها اصلا كما ان الذات لا تكثر فيها
 بوجه من الوجود ولذلك قلنا انه لا اسم له ولا رسم له ولا حمله
 ولا وصف له واذا لاحظناه لا حطام من وراء مجاز الواحدية بل
 حكما عليه اذ ارجعنا انفسا حكما عليه بالواحدة فلا يتكلم فيه
 لا يمكن التكلم فيه فدلنا انه رقيق جدا ولنا ان تخار والتحق الثاني من

التريد

من التريد ونقول العلم القديم اى العلم المقدم على الابدان وهو
 الذات من كل جهة ولا جهة في الذات غير الذات وذلك اذا
 الاعيان باعينا ونفسها وبغيرها فلو لم يكن في بطلانها ان يكون في
 الذات اى في غيرها فلما هي تكون في الذات فلو لم يكن في الذات
 القديمة محل الحوادث فلما ممنوع لاننا بينا انها اذا اعتبرت كل
 يرتفع عنها الاحكام كلها واذا سئل عنها بطرف النقص فالجواب
 السلب عن كلتي بتقديم السلب على الجينية كيف والحدوث والقدم
 وسائر المقابلات من احكام الوجود وبطريق جواب اخر وهو
 لا في الذات ولا في غير الذات بحكم سلب المقابلات ولا يلزم ارتفاع
 النقص عن الواقع لانها من مرتبة الواقع والسلب عن مرتبة الوجود
 لا يستلزم السلب عن الواقع لان الواقع اوسع من المرتبة فان قلت
 كيف يكون هي غير الذات من كل جهة وقد قلتم انها موجودة بوجود
 الذات قلت قد عرفت ان وجود الذات ليس وجودها الا في

الذهن ولا في الخارج ولنا ان نخار الشق الثالث من الترديد
نقول هو عين الذات من جهة وعين الذات من جهة فلو لم يكن
الذات مركبة من جهتين قلنا ممنوع وانما يلزم ذلك لو كانت
هي من الاجزاء الذاتية للذات كالجنس والفصل للشيء وليس كذلك
بل هي من اللوازم الاعتبارية المناهضة عن الذات كالزوجية للان
هذا فنقول ان قوله مقرون به وضع المطلوب للابطال ومعنا
ظاهر لا يحتاج الى بيان وقوله لا يخرج اما هو عين الذات من كل
جهة ولا جهة اشارت الى الاول من الترديد وقد عرفنا وقوله
عين الذات من كل جهة ولا جهة الى الشق الثاني من الترديد ^{اشياء} حقيقة
ايضا قوله والذات احد لا تكسر فيها الخ اشارت الى بطلان الشق
الاول وقد مر تقريره وفي قوله ولا يبدك بمنعها المتاعر الكثرة
فيه مطم نعتا وايضا فانظر لانه قد حكم القابا بانه احد لا تكسر فيه وليس
هذا الا في الكثرة وهو يناقضه وفي تعليقه يقول الصادق عليه السلام

الشيء

الشيء شيء ايضا فنظر لان كون الشيء شيئا لا يلزم ان لا يبا للشيء
عنه نعم ولعله توهم ان نفي الشيء عن الشيء يحجب نفي ذلك الشيء
لكن فان سلب لا يحجب وقد قلنا ان طرفي النقيض سلوبات
مرتبة الواقع **قال** ومن ابن عرف المحض صفة العلم والكمالية
عبارة خصوصية سميت بالعلم بل العلم له كنية الانسان بالفضل
فلا ثبت له كمال بهذه التسمية وان كان يقصد منه كمالا اخر ^{سبحا}
فتركه الذات فقد اشتموا فيه غيره وياتي الكلام فيه **اقول**
لما ابطال الشق الاول من المفصلة وهو كون العلم عين الذات
من كل جهة باعتبار احادية الذات ونفي الكثرة عنها ووقع الكثرة
في العلم الذي هو الايمان اراد ان يبطله بوجه اخر وهو انه اذا
كان العلم عين الذات من كل جهة فالعلم هو الذات ولا خصوصية
في الذات بازاء العلم يكون الذات شيئا والعلم شيئا بل يكون الذات
فقط ولا شيء غيرها سوى نفسه حتى يسمى الذات باعتبارها علما هي

صبر يحجب بالسلب

بلاطلاق العلم عليها محض التسمية كسنة الانسان بما هو انات
 بالفضل لا يثبت له كمال بهذا التسمية فيكون الذات والعلم من
 الالفاظ المترادفة هذا خلف فان قصد من العلم كمال غير نفس الذات
 فقد اشقوا له سبحانه غيره وياتي الكلام فيه في ابطال الشق الثاني
 هذا بقوله كلامه والجواب عنه الا نعلم ان العلم اذا كان نفس الذات
 يكون اطلاقه عليه محض التسمية وانما يكون كمال لو لم يكن العلم ^{معتادا}
 معه مستهلكا فيه فالتمثيل بالانسان المعبر عنه بالفضل ^{تمثل} بالجامع
 قياس مع الفارق لان الانسان في الصورة المفروضة خالي عن
 الفضل والذات في الصورة المفروضة عين حقيقة العلم ومعناه
 واتحاد الجهة من كل الوجوه وجميع الاعتبارات لا يستهلكت
 الجهات والاعتبارات في مقام الاهدية ومرتبة الذات **قال** و
 مفهوم العلم غير مفهوم الذات وتصيح من العلم فعلا ولا على الحد
 والزمان ولا تصيح من كماله **اقول** اراد ان يبطل الشق الاول

ايضا

ايضا بوجه اخر وتقرره ان العلم لو كان عين الذات من كل جهة ^{يكن}
 معاير لها في المفهوم لان المفهوم جهة من الجهات والتالي باطل
 فالقدم مثله قوله وتصيح من العلم الى اخر بيان لمعايرة ^{مفهومها}
 والمعنى ظاهر والجواب عنه ان الاشبهة في معايرة المفهوم ^{تلك}
 المعايرة لا يثبت مدعاك لان الكلام في ذلك الفرض ليس في ^{العلم}
 وانما الكلام في الذات الحقيقية وبن هذا من ذاك وقد عرفت
 ان اختلاف المفاهيم لا يستلزم اختلاف الذات والحقيقة ^{فذلك}
قال ونذويك بانه ان كان عين الذات كمال من كل جهة ^{كذلك}
 فيمتنع معنى علمه الذاتي وحقيقته وكيفيته وتفصيله كما تمتنع ^{ان}
 الذات بمتنع ادراك العلم لانه هو هي على ما فرضت ولا يجوز ^{كلاما}
 فيه والنظر فيه لانه لا مجال لشي من الكلام والنظر فيه ^{بدا اقول}
 هذا وجه اخر لا يبطل ذلك الشق من المفصلة وتقرره ان العلم
 ان كان عين الذات من كل جهة فيمتنع ادراك معناه لانه هو الذات

ادراك

والذات يمنع ادراكه واذا امتنع ادراك معناه لا يمكن النظر ^{كلام}
 فيه فلا يمكن الحكم عليه بانه هو عين الذات لان الشيء صالم يتصور
 بحكم عليه والتصديق فرع التصور فكيف حكمه بانه عين الذات
 والجواب عنه انا ههناك الى ان الحكم على الاحدية من وراء حجاب
 الواحدية والتمتع ادراكه نعم بلا حجاب وبذلك يجمع بين النهي
 عن النظر فيه نعم والحث على المعرفة وجوبها قال اذا انتهى الكلام
 الى الله فاصحى وقال نعم ان الى ربك المنهج وعن ابي عبد الله عليه السلام
 من نظر في الله كيف هو هلك وعن ابي جعفر هم اياكم والتفكر في الله
 لكن اذا اردتم ان تنظروا الى عظته فانظروا الى عظمته ورسلا ابو جعفر
 عن شيء من الصفه فرفع يده الى السماء ثم قال نعم الجبار من تعاطى ثم
 هلك وقال هم اياكم والتفكر في الله فان التفكر في الله لا ينزلها
 انا الله لا يدركه الابصار ولا يوصف بمقدار وقاله تكلم في كل
 شيء ولا تكلم في الله **قول** اعلم ان لام في معرفة الاشياء مطلبين

مطلب

مطلبين ومطلب هل وما سوال عن الصور وهل سوال عن التصديق
 والسوال بما ان كان عن تصور الشيء المعنوم وجوده فالجواب هو
 الحمد وذلك يصح فيما كان له مهية عقلية وما هذا بقى لها
 الحقيقة وان كان عن تصور الشيء قبل العلم بوجوده فالجواب ^{اسم} شريح
 وتبين ما هو المراد من لفظه وما هذا بقى لها ما الشارحة وما
 يكون ما بقى في جواب ما الشارحة اذا حصل العلم بوجود المنقول
 عنه حدا ورسم او بما لا يكون فانه لا يطابق الحد والرسم ^{بعد} الا
 العلم بوجود ما هو حد ورسم له والسوال بهلان كان عن
 التصديق بوجود الشيء نفسه بقى لها هل البسطة ^{ان} انكا
 عن التصديق بوجود صفة للشيء بقى لها هل المركبة مثال
 ما الشارحة ما العقائد ومثالا الحقيقة بالانسان ومثال
 هل البسطة هل العقل موجود ومثال هل المركبة هل العلم
 القديم عين ذاته نعم اذا علمت هذا فتعلم الوجود لا يمكن ^{ان}

ان يعرف بما الحقيقة ولا يسلم عنه بها لان ما هذه يسلمها عن
 حقيقة الشيء ومهية العقول وواجب الوجود لا مهية له ولا يعقل
 مهية تعاليمه عن المدارك والانهاام ولا يحيطون به علما وعت
 الوجود للشيء الصبور يتمتع معرفته هذه ولذالك ورد النهي والتحذير
 عن النظر في الكلام في **الضعيف** الالهية واحاديث اهل
 عليهم السلام ويحب ان يعرف بالهئية البسطة والهئية المركبة
 وهما بعد ما الشارحة تعرفه هذه اسس المعارف واصل ^{الدين}
 وركن الايمان والاسلام والابناء صلوات الله وسلامه
 عليهم يدعون الناس ويهدونهم اليها والكتاب والسنة
 ينطقان بها فضلا عن جواز البحث عنها فقد عرفت الجمع
 بين المنع عن المعرفة والتحذير ^{منها} وبين الامر بها والبحث عليها
 الخاتمة لما لم يعرف الفرق بين هذه المعارف ولم يكن عالما
 بهذه الباحث وحكم بعدم جواز النظر والكلام فيهم نعم **تحذير**

ما سمع

ما سمع عن مشايخه وبعض ما راى في الكتاب والسنة من المنع والتحذير
 من النظر فيهم نعم فاستشهد بالتميز والاحاديث المرورية في ذلك
 من غير ان يتدبر فيها ويجمع بينها وبين ما ورد في البحث على
 المعرفة بالله ومعاني هذه التي تمسك واستشهد بها واضحا ^{في}
 من التبرع وقوله عليه السلام فان التمسك بالله لا يزيد الايتها ^{حق}
 اشارة الى امتناع اكتناهه تعالى فان العقل اذا تفكر في كنه ذاته
 ولم يمكنه البلوغ اليه يزد جهرا ويكفي ودر بابا مغلقة ودر في
 فقهه ولم يفتح له فيشدا بقضايه **قال** فان كان العلم ^{بها}
 الذات من كل جهة بحيث يكون العلم والذات على حقيقة احديت لا
 اختلاف فيها ولا تكثر فهو الذات لا غير ولا يجوز الكلام في معرفة
 العلم بكيفية واثبات كيفية له كما لا يجوز ان يتكلم الانسان بكل تلك
 المسائل في عين الذات البحث بالاثبات ^{المعنى} **قول** لما ذكره ^{حجوه}
 مقام الشق الاول من شقوق التردد يدصح بابطال ثابنا

ليعتبره باطل باقى الشقوق وقد تقرر وجوابه مشروحا
 كما لا يجوز الى اخره ولا يجوز لانسان ان يتكلم في اثبات الكمال
 لذاته ثم هذه طريقته وطريقه مشايخه فانهم كما استراليا ^{تبل}
 ذلك اذا وصفوه او سموه ثم وصفوا فعله الحادث لا ذاته
 القديمة وادادوا بفعله الوجود الاطلافي الانساط في افراده بتلك
 المسائل صفاته ثم سلبوا ويجابوا بقوله احدى المعقولات واليه
 عدم جواز التكلم فيه وذلك لان التكلم فيه اما باثبات معنى له او ^{سلب}
 معنى عنه وعلى اى تقدير يتكلم المفاهيم وتكلم المفاهيم يورث
 الى التركيب برحمه وهو باقى معنى الاحدية وقد عرفت
 دفعه مشروحا وانما قلنا هذه طريقته وطريقه مشايخه
 لما قاله الشيخ في غير موضع منها ما قاله في شرح الحكمة العرشية
 البارة وقد تقدم ان مرادنا بكون الصفات عين الذات انما الصا ^ظ
 مترادفة وان ما اراد منه تعابرا المفاهيم هي الصفات الفعلية التي هي عبارة ^{للذات}

وسلب الضا يعنى من ذاته

ومعابره

ومعابره فانه هو مات لانها اشارة واحدة وصفها نفسه ^{تقرره}
 بصفات فعاله كما عرف زيد بانه ضاربه قال في موضع اخر ^{منه}
 بهذا العبارة والروية تطلق على شيئين احدهما الروية اذ
 مرهوب وهذه ذات الله المعنوية عز وجل ولا يجوز الكلام عند
 اهل البيت فيها لاحد من الخلق لا صلح مقرب ولا نبي مرسل
 الى ان قال واذا سمعت شيئا من قول من الصفات ^{وصفا} ولا
 والاسماء فلا نفى بمبها الا القسم الثاني مما تطلق عليه ^{الروية}
 ولا يزيد القسم الاول فاما نعوذ بالله ان نتكلم فيه ونسب ^{الى}
 الى الله ثم من ذلك والثانية الروية انه مرهوب ونفى بها
 الصلح بجميع اقسامه من المشيئة والارادة والابداع وغيرها
 والمقامات والعلاقات التي لا تقبل لها في كل مكان
 وهو المسمى بالصنوي اى الانية والدليل مع هذا ان الكلام فيها
 بما تكلم به اهل بيته عليهم السلام انتهى كلامه وبه تصحح ^{قلنا}

و محل الحادث حادث
 تعالى عن قول الطالمون **قال** وان كان غير الذات من كل جهة ^{ما}
 ان يكون في الذات فيكون القديم محلا للحادث او في الحادث ^{فبغيره}
 الذات عنه ولا يمتح **اقول** هذه ابطال الشق الثاني من المنفصلة
 وقد يترتبها وجوابا ^{بما} وان كان عين الذات من جهة
 وضربها من جهة فيعين ان الذات مركبة من جهتين جهة
 علمية تحدد بها مع العلم وجهة اخرى تفادق في الكيفية فهو
 اعظم وادهي يعود بالله **اقول** هذه ابطال الشق الثالث
 من الاقسام المنفصلة وقد مر بانها تقريرا وجوابا واعلم ان
 صاحب الحاشية لم يذكر هذا الشق في مقام التفتيح وابطال ^{مقار}
 الاطلاق **قال** ثم هذه الوجودات العلمية على ما تظنون شئ
 ام لا شئ فان كانت لا شئ محضا فلا كلام فيه وان كانت ^{شئ}
 غير الذات هي عين الذات فان كانت غير الذات فكيف صار
 الذات في الذات وان كانت عين الذات فالمستعد وكيف صار

هنا

عين الاحد بالجهة فاذا لا تعد فهم هي الذات فكيف سميت بها
 بالعلم بالاشياء والوجودات العلمية **اقول** هذا استدلال اخر
 قد استأنف الكلام به في ابطال الاعيان التامة في الاصل وهو
 اعم ما حد من الاستدلال السابق ومعناه واضح لا يحتاج الى ^{البيان}
 نقول في الجواب عنه قد علمت فيما سبق ان الاعيان التامة ^{هنا}
 باعتبار التعيين والتكثير فهي وجودات علمية وهي ما في هذا ^{عبار}
 لا يكون في الخارج ولا في الذهن لان هذا الاعتبار ضرب من
 التحليل العقلي وهو ملاخطة ذواتها في نفس ذواتها فهي
 بهذا الاعتبار ليست الا هي واذا سل عنها بطرف في القصر ^{لجواب}
 الصحيح السلب عن كل شئ بتقديم السلب على الحثية نقول شئ ^{ليست}
 هي شئ ولا لا شئ لان الفيضين ح مرتفعان ولا يلزم ^{تفاه}
 الفيضين عن الواقع لان ذلك مرتبة عن الواقع والسلب ^{المرتبة}
 لا يستلزم السلب عن الواقع كما مر على الاستحالة في ان يصير ^{الذات}

الاشئ

المتعد
 في الذات اذ لم يكن لذلك العيز كون وكان لا استحالة في كون
 عين الاحد بلا جهة اذ ارفع التعدد عن التعدد وطلب
 والاعدام او كان التعدد في المفهوم والاحدية في الوجود
 كما بينا مرارا **قال** وهل لهذا الكلام مصاريق كفاهيهما
 ام لا فان كانت لهما مصاريق فقد تكثرت الذات والا فلهي
 كاذبة **اقول** هذا استدلال اخر لا يبطال الاعيان الثابتة
 انما ذالقت السماء موجودا بالوجود العلمي كان لهذه القضية
 لا محالة مفهوم واذا قلت الارض موجودة بالوجود العلمي كان
 لهذه القضية ايضا مفهوم وهذا المفهوم معاير لذلك
 المفهوم مثل هذه القضايا بمصاريق كان لهما مفاهيم **المتعد**
 مصاريق فان كانت لهما مصاريق فقد تكثرت الذات لان
 المصاديق يكنى باعتبار كونها الذات ولم تكن لهما مصاريق
 فهي قضايا كاذبة والحجج عن ان تلك القضايا بمفاهيم **متعد**

مختلفة

تلك المفاهيم المختلفة
 مختلفة مصداق واحد هو الذات وقد سمعت من ان الوجود
 كان بسط كانت فصائله اكثر وكالاته اوفر بالمفاهيم **العديد**
 فنتخرج من وجود واحد ومجمل ويصدق عليه **الشيء** لا
 ان الله سبحانه عالم بل مقربان الله سبحانه عالمه بالاشياء **تعليم**
 شئ في حدوده وقوام شهوده وهذه عين عبادة اعلم ان الله
 سبحانه عالم العلويات والعلوم التي هو ذاتة اذ لا شئ عنده مما يمكن في
 ذاتها وما يتبع في رتبة الامكان وهو اذ ان عالمه **معلوم**
 وعلوه فيها هو كونه الذات على ما هي عليه بماله الذاتية بلا اختلا
 ولا تكثر وهو الربوبية اذ لا مربوب الى اخر كلامه فهو ليس بكن
العلم **اقول** لما حكم فاضل مرغه بان الشيوع في خلاف الضرورة
 معني انه انكر العلم القديم لانكاره الوجودات العلمية للاشياء
 الازل واراد صاحب الحاشية ان يدفع المجهود عنة ويورد
 عليه اذ لا بان الوجودات العلمية ليست ضرورية حتى تكون انكارها

خلاف الضرورة وثانيا بان البحث في الوجودات العلمية بحث
 كيفية العلم والضرورة قامت على نفس العلم لا على كيفية استدلال
 على بطلانها فارد ههنا ان يصرح بان الشيخ لا ينكح العلم المتكافئ
 واستشهد بكلامه ليعتبر بطلان الحكم المذكورة ويؤيد ^{المحدود}
 وقد علمت من فاد بلنا المتضاعفة ان ليس مراد الفاضل ان انكار
 الوجودات العلمية انكار العلم القديم ليرد عليه تلك الازدواج
 ويندفع المحذور بل مراده ان انكار الموجودات العلمية يتلزم
 انكار العلم القديم ومع لا يفتيد الاعتراف بانهم عالم بالاشياء ههنا
 ثم اعلم ان الشيخ اخذ معارفة من الكتاب والسنة الا ان فهم ^{الكتاب}
 والسنة في المعارف موقوف على كشف القطاع عن الجصيرة ^{العلم}
 بالمخاطب الحكيم والمعارف الالهية وهو عارض من تلك
 المخاطب والمعارف ولذلك ترى طول ههنا كلمة مطابقة لفظ
 ومطابقتها محالفة لها ولدى تفسيرها وتبينها يظهر بطلانها

دفع المحذور

وسخاها

وسخاها فنفى ان الله سبحانه علم المعلومات بعلمه الذي هو ذاته
 الى اخر ما خوذ من قول الصادق حيث قال لم ينزل الله عز وجل
 ربنا والعلم ذاته ولا معلوم الحديث وقوله بما يمكن في روايتها
 وما يمنع في رتبة الامكان متعلق بعلم او علم الممكنات ^{المستغنى}
 واداد بالمتنوعات المتنوعات بالغير لان المتنع بالذات لا خبر له ^{ولا}
 علم به عنده ولذلك قال في رتبة الامكان وقوله علم ^{العلم}
 لا معنى له اصله لان العلم عنده مرادف للذات ومعنى الذات لا
 يصح ان يشق منه الفعل واذا اشتق منه فعل مجرى السبب ^{العلم}
 عنها يكون اشتقا فاجزى اللفظ ولا معنى له واما معنى ^{العلم}
 فقد مررت الاشارة اليه وقوله وهو الربوبية اذ لا مراد ^{اراد}
 بالربوبية الربوبية التي لا مضايقة لها وهي نفس الذات ^{الذات}
 جنبان الربوبية لا يتصور بدون مضايقة لها الذي هو الربوبية ^{الذات}
 كانت المغايرة ^ن بعض من التعليل والاعتبار واذا علمت ان الذات

العلم عنده لفظان مترادفان علمتان الصحيح بعلمه نعم ليس
اعترافا وتصديقا به لان مدار الامر على المعنى لا على اللفظ
فقط فلا شهادة في كلامه على التصديق والاعتراف بان
عالم بالاشياء **قال** كيف وقد قال الصادق ^{عليه السلام} كان الله عز وجل
ربنا والعلم ذاته ولا معلوم المجزء هو لا يقول بشا محالفا
لنصوصه ل محمد عليهم السلام الا انه يتكلم بكلام عامض ^{فيهم} ولا
من لم ياخذ عنه وما دونه الى انكاره حاشا والله لم ينكر
العلم الذاتي ولكنه يقول بشي لا تكادون تناوونه الا باخلاص
السرية وصدق الشئ وطالب العلم وفي الله ولا اريد ان اشبع
من الحق هنا وسائر كتبنا مخلوعة منه لكن هنا يصيب بليانته
صدوره لا ابا الى القس ما امكن ووافق الواقع انتهى اقول هذا
استشهاده اذ لا اعترافه بالعلم القديم بانه ان يبيع المعصوم ^{والمصدق} يقول
بالعلم الذاتي وجوابه يبيع المعصوم في اللفظ دون المعنى كما قد

اليه

اليه والمنابعه في اللفظ لا يتلزم للمنابعه في السريرة فكثيرا
يتلفظ المرء بما يتلفظ به الاخر واحدهما يقصد بشا ^{معنى} اخر
الفاظه ظاهرة فحق عن التوضيح قوله وسائر كتبنا مخلوعة ^{منه}
اي من الحق اقول لو تبعت كتبه وعلمت مقاصده لم تجد
شيئا من الحق **قال** واقول انه كما لا يبيع في يقال في
الذات الاحدية وكنهها انه حصوله او حصوله او فعله
كشئ او كشيء ومن مقولة الكيف والفعل والافعال
او الاضائة او غير ذلك وان يلبس الحق او لا يلبس ^{كيف} ولبس
بدنه ومطابقه للحق او وقصره على الحق او غيرها ^{كان}
لا يجوز الكلام في العلم الذي هو عين الذات من كل جهة ^{نقط} فانا
الكلام وخاب المرام والطريق مسدودا ^{تقتد} فلا يقرب ولا يلبس
غيره ولا يطابق غيره ولا يوافق سواه ولا يقتضي غيره ولا
يقضي غيره محيل القول يقع عليه جميع ما ورد من التبرير على

والاخر يقصد بشا

والطلب مردود

الذات التي سبحانه **أول** العلم قد يكون بثلاثة صور العلوم عند
 العالم كمثل ما هيبة الأرض والسماء في عقلك ويقال له العلم
 وقد يكون بالكشف ذات المعالوم وحضور حقيقة كالكشف
 النفس وحضوره لنفسها ويقال له العلم المحسوس ^{العلم} والاول قد
 بالانطباع والاشياء كالرسم في اليد وقد يكون بالاشياء
 كالاسماء والاشياء للباري والثاني قد يكون بالاشياء كعلم
 النفس بذاتها وقد يكون بالاشياء كعلم النفس بالصور المنطبعة
 فيها وايضا قد يكون العلم بالعلم مستدما عليه ويقال
 العلم الفعلي كصورة البناء في ذهن البناء وقد يكون مسببا
 موخر عليه ويقال له العلم الانفعالي كصورة البناء في ذهن
 المشاهدين والعلم الكشفي والاشياء في محب اللغة يصدق على
 الاقسام كلها وتجب الاصطلاح يطلق فيما يقابل الكتب والاشياء
 فالعلم الكشفي ليس قبا للعلم الاكتشافي كما يتبادر من اسلوبه

الكتاب العلم الفعلي قد يطلق على ما هو اثر في الخارج للمؤثر
 اياه وح لا يقابل العلم الانفعالي بل الفعلح يكون بمعنى الحار
 المقابل للذهن وهو المراد في هذه العبارة بقرينة عدم ذكر
 معه واختلف في ان مهية العلم من او مقولة فقبل هو من
 النفسانية وقيل هي من مقولة الاضافة وقيل من مقولة
 وقيل من مقولة الانفعال وقيل لبت من المقولات العلم
 قد يلزمه العلم كصور صاحبها كصاحب العنق المضيئة بعينه
 والولي الكامل لما هيته وقد لا يلزمه العلم كصور بالاشياء
 المرغوبة والمستغنى لنا والعلم المحسوس قد يطلق على العلم كعلمنا
 بان زيد جالس عند جوارس وقد لا يطابقه كعلمنا باننا ليس
 بحال عند جوارس وقد يبحث عن كيفية صديقه العلم للمعلوم
 مطابقته وانما كيف يقع على العلم وكيف لا يقع اذا عرفت هذا
 فنقول لما فرغ صاحب الحاشية عن ابطال الوجودات العلمية اشار الى

تم عالم بالاشياء بمعنى ان ذاته وعلمه متحدان وجودا ومفهوما على
 طاهو سبيله وسيله ما يخبره ان ذاته وعلمه ذاته فقال كما
 يصح ان يقال في الذات الاحدية وكيفية ان كذا وكذا كذا لا
 الكلام في العلم الذي هو عين الذات من كل جهة الخ اي من جهة
 الوجود وهي جهة المفهوم وانت جبر بان عدم جواز التكلم في
 الشئ ليس بزها للشئ وايضا يجب تز بهم نعم عن التفويض والاعلام
 لا التز بهم عن كل شئ حتى عن الكلمات الالهية نعم عما يقولون لفظا
 قوله والطريق مسدود والطلب مردود اقول الطريق الى معرفة
 كنهه مسدود وليس معرفة الشئ بما تجلوه معرفة كنهه مقدم
 التكلم فيه ايضا محمول على عدم جواز التكلم في معرفة كنهه نعم لا على
 التكلم فيه وكيف يمكن نفي جواز مطلق التكلم فيه وذلك الشئ
 منه وقوله ولا يقتضي غير غلط في غاية الظهور في الحكمة فان
 ذاته نعم بذاته علة تامه لجميع الاشياء التي بعده والعللة اذ امره للشئ

علمه عما ينشئ

يقضه

ن

يقضه لا محالة وقوله جعل القول الخ اشارة الى تزايد علمه لذاته على ما
 اليه تاسبا بشئيه اي لما كان العلم عين الذات فيه نعم محكم تزايدها
 فيتمتع عما ينشئ عنه ذاته نعم **قال** **ونلك التز بهات** هذا
 التليم منهم لنا يقض عليهم جميع ما اصلوا وفرعوا وبغضنا عليهم
 جميع ما فعلوا **قول** قد ذهب المناوون الى ان علمه نعم بالا
 حصوله وازدادوا به ابطاع صور الاشياء في ذاته نعم وذهب
 الاشرافون الى ان علمه نعم بالا اشياء حضوره وازداد به كشف
 وجودات الاشياء وظهورها بها لغيره نعم وقالت الصوفية ليس علمه
 بالا اشياء حضورها ولا حضورها على ما زها اليه الفريقان بل هو
 الاعيان الثابتة والوجودات العلمية في الازل وذهب صاحب
 كفاية الى ان علمه نعم عين ذاته بمعنى ان علمه وقائه مرافان وذاته
 منزهة عن ان يكون حضورها او حضورها او فعلها او كشفها او
 او كفاية او فعلا او تفعا كفاية او اضافة او غير ذلك من الاحكام

ذهب

هذا

عليهم

شياء

نعم

بشئ

الاعيان

كفاية

كفاية

سئل

للخلق او مبدئية له او فرضية عليه او مطابقة ووافقته له
 اقل بديه او نسبة اليه الى غير ذلك فعلمه منزه عن جميع ذلك و
 توهم ان جميع ما سلب عنه نعم لازمة لكونه علمه حصوليا وضروريا
 واذ قالت الصوفية ليس علمه حصوليا ولا ضروريا فيكون جميع
 تلك السلوب ملما عندهم فاذا ان يبطل الوجودات العلمية
 اخر تقريره على ما اراد ان علمه نعم منزه عن جميع الاحكام لان ذاته
 وذاته منزهة عنها ولا يجوز التكلم فيها لان علمه ليس محسوسا
 ولا حضوريا عندهم والتنزيهات لازمة لعدم كونه حصوليا
 او حضوريا والوجودات العلمية ليست منزهة عن الاحكام لانها
 مطابقة للاشياء موافقة لها فعلمه ليس بالوجودات العلمية
 فقوله وتلك التنزيهات اشارة الى السلوب المذكورة وقوله
 وهذا التسليم منهم لنا اشارة الى ان السلوب المذكورة مسلمة
 عندهم وقوله فيسجد جميع ما اصلوا ورتعوا اشارة الى ان تلك

السلوب تناقض الوجودات العلمية وما يبني عليها قوله
 ينقض عليهم جميع ما افعلوا عطف تفسير لقوله بفسدوا
 في الجواب عنه المقدمة القائلة بان علمه منزه عن جميع
 الاحكام ممنوع لان علمه لا يراد في ذاته وايضا ذاته لان
 من جميع الاحكام وانما يتنزه عنها التقاير والاعدام لا يجوز ^{التكلم}
 في كنهها لامطره وايضا التنزيهات لبت بلازمة لعدم كون
 العلم حصوليا او حضوريا فليست مسلمة عندهم **قال** وهو لا
 ارادهم علينا انكم شكرتم العلم الذاتي وحاشاكم هاشان
 هذا الاخرية علينا وكنا منزه العلم عما تنزه عنه الذات ^{تنفي}
 جميع هذه الكثرات التي تنسبها في الذات وثبت احديته ^{علمه}
 سبحانه والوهيته وازليته وقدسيةه وسبوحيةه نعم نحن
 شكرنا شدا لانه ان يكون في ذاته سبحانه غيره فبنا وبنانا
 يكون كنه ذاته سبحانه مطابقا لشيء او فاعا على شيء او متصلا

اربعان لشي

مع شئ او مناسب لشي او مشاكلا لشي او موافقا لشي او مماثلا
 لشي او مخالفا لشي فان كل ذلك تب وصفات تنا في معنى
 الاحد فلا يكون فيه ويصدقنا عليه قوله سبحانه سبحانه ربان
 رب العزة عما يصفون **اقول** قد ذهب صاحب الحاشية ^{على}
 الى ان لشي علمان علم قديم ذاتي وعلم حادث فعلى داردا
 بعلمه الحادث الفعلي ان الاشياء بنقض وجودها حاضرة لديه
 ويعين آياتها متمثلة بين يديه وهذا ما ذهب اليه شيخ الاشراق ^{قيل}
 وليس الكلام ههنا فيه فالوا على القديم الذاتي هو نفس ذاته
 ثم لا يبراد فيها ولا يعلم ان هذا نفي العلم عنه ثم حقيقة
 لان العلم اذا كان مرادفا للذات لا يكون معناه سوى معنى الذات
 فلا يكون في الذات شيئا وكما لا سوى نفس ذاتها فيكون اطلاق
 العلم عليها مجررا استعمال اللفظ فيها فلما ورد كلامهم هذا ^{على}
 على اهل العلم وروايت نفي العلم عنه نعم حقيقة حكما بانهم

والعلم عين الرب
سبحانه عما يصفون

بكرور

بكرور العلم الذاتي واسنوده اليهم ولكن انفسهم لا يعلمون
 ويتحاشون عن ذلك ويترجمون ان مجرد اطلاق لفظ العلم
 على ذاته نعم يكون الشخص مقرا بعلمه الذاتي ويقولون ان هذا
 الاقضية علينا قوله لكن اتين العلم عما غره عنه الذات او بعبارة
 ان العلم ^{عين} الذات وجودا ومفهوما لرادفهما فكل ما يتفرع عنه الذات يتفرع
 عنه العلم فله نفي جميع هذا الكثرات التي يتشعبها في الذات
 اراد بالكثرات الوجودات العلمية والمفاهيم كلها حتى مفهوم
 العلم لانهم ان لا مفهوم له سوى مفهوم الذات ولو كان له
 مفهوم سوى مفهوم الذات لزم التركيب في ذاته نعم صدق
 او يلزم ان يكون الذات محلا لها سواء قوله ونثبت احدي علمه
 سبحانه والوهمية ان لشي وقد سبته وسبوحية يعني ان العلم ^{كبر}
 مرادف له انه نعم ثبت ما يثبت للذاتة نعم من الاحدية والاول ^{هذه}
 والازلية والغدسية والسبحية واعلم ان الالهية صفة ^{هذه}

بقسقى الماوه والله رقم مجليات والاحدية غنى عن العالمين ^{مجد}
 الله عن نفسه فهي ثابتة له رقم في مرتبة الواحدية فان كان ^{مجد}
 مراد فالذات ويثبت له الاحدية لا يثبت له الا لوهية لا يقال ^{مجد}
 ايضا مراد فله لذاته رقم كما يصفنا انه لا نقول الا لوهية معنى
 اصنافي والذات معنى جزا صافي وكيف يكون المعنى الاصنافي
 عين المعنى الغير الاصنافي قوله رقم نحن ننكر اشد الانكار ان
 يكون في ذاته سجانية غيره نقيما واثباتا اي ننكر ان يكون ^{صحة}
 عين ذاته او جزء ذاته او حالا في ذاته كما لو كان في الجسيم او اثباتا
 لذاته كالزوجية للاربعه وان لا يكون غيره شيئا من الاشياء
 المذكورة وذلك لما من قوله اذا بلغ الكلام الى الله ^{مجد}
 وامثالها وابت خبر بان النفي والاثبات تقبضا وارتقا ^{مجد}
 محال بالضرورة وما ورد في الشريعة الالهية من النهي من
 الكلام فيه رقم محمول على التحذير عن طلب معرفة كنهه رقم لا ^{مجد}

الكلام

الكلام جعلت عطية لا على النهي عن الكلام فيه ^{مجد}
 ومعنى معناه ان الكلام اذا بلغ الى معرفة كنهه ذاته ^{مجد}
 ولا يتقبل له رقم شيئا من الاشياء فانه ليس بشي من الاشياء ^{مجد}
 في عقل من العقول ومددك من المدايك ليعين الاجناس عن ^{مجد}
 معنى الامساك ان النفي والاثبات من نفعان عنه ^{مجد}
 الفاصل قوله او يكون كنهه ذاته سجانية الى قوله فلا يكون ^{مجد}
 او لان المطابقة هي ان يوافق شيئا في الكمية كحركاته ^{مجد}
 حركات اخرى في الاخر والترك او في استبدال المسافة وانها ^{مجد}
 وتخطي يوافق خطا اخر في استبدالها وانها ثم استعمل ^{مجد}
 فيما يوافق لما في نفس الامر كما اذا كان زيد قائما ^{مجد}
 يقال العلم مطابق للمعالم والواقع على الشيء هو ان ^{مجد}
 نسبة الى شيء بعد ما لم تكن له هذه النسبة والاشهاد ^{مجد}
 الشبان شيئا واحدا والمناسبة هي المشار في الاضافة ^{مجد}

هي المتشابهة في الكيف والموافقة هي المتشابهة في النسبة والمجاسة
هي المتشابهة في الجنس في الانسان والفرس والمماثلة هي المتشابهة في
النوع كما في فراد الانسان والمخالفة في معابيل كل منها اذا عرفت
فمقول اراد ان تنوع عليه نعم عن الكثرات ولا وصف ببيان علم
كثرة ذاته لان مرادفله وكثرة ذاته احد فعله احد ولا وصف للملك
لها مضافهم متكثرة وكثرة المفاهيم يتلزم التركيب فالارصاف
يتلزم التركيب والتركيب تنافي الاصلية فالارصاف تنافي
الاحدية فهي تنافي تنافي علمه نعم فعلمه منزه عنها وفيه نظر من جهة
الاول ان العلم لا يرادف ذاته بل مرادفها والتساخي ان كثرة المعاني
لا تلزم التركيب وعلمه ايضا والتساخي ان الكلام ليس في مرتبة
الاحدية لانه في اوصافه نعم ووصافه نعم في مرتبة الواحدية
قوله ويصدقنا عليهم الى اخره قول السويحية بمعنى التنزيه والتنزيه
اما عن الكثرات فعلم وهو في مقام الاحدية واما عن النقايب

والاعلام

والاعلام خاصة وهو في مقام الواحدية والمرد في الابهة ^{لنقطة}
هو الثاني بقربته الاضافة والى الرب فان الربوبية في مرتبة ^{الربوبية}
فالمعنى ان ربان متزوج عما يصفون به يعقون لهم الوهية مما لا يليق ^{بحلاله}
من النقايب والاعلام فلا شهادة فيها لما هو بصدقة ^{من}
التنزيه عن مطلق الكثرة على ان قوله والعلم عين الرب غير صحيح ^{فان}
وقد قال امير المؤمنين عم كمال التوحيد في الصفات شهادة
كل صفة انها غير الموصوف بها الخبز كمال التوحيد في الصفات
عن العلم ولفظة الصفات جمع محلي بالالف واللام بصدق ^{لعموم}
ولفظ كل صفة مسورة لسور العموم والكلام المدلل بصدق ^{عبرها}
لا يزيد عليه فاني القضاء بالعقلية لا تخصها فجميع الصفات
كاشاها كان بالعام لا ينفى عن العلم فجميع محققاتهم فيها
مشور **اقول** استشهد لكلام امير المؤمنين عم لتنزيه علمه ^{نعم}
عن جميع الصفات سواء كانت الصفات من الكلمات والفضائل

او من الاعلام والنفايص وهو ايضا مبنى على ترادف علمه
 لذاته الا قدس بيان العلم برادف الذات والذات منزهة
 عن جميع الصفات فالعلم منزه عن جميع الصفات اما الصغر
 فلان العلم لو لم يكن مرادف للذات لكان مغايرا لها في المفهوم و
 المغايرة في المفهوم تؤدي الى التركيب هذا خلف واما الكبري
 فلقولنا حيث نفي جميع الصفات عن ذاته نعم في كلامه هذا
 واما قلنا جميع الصفات لان الصفا جمع محلي بالالف واللام والجمع
 المحلي بالالف واللام فيفيد العموم وايضا لفظ كل سور العموم قد
 اخذت في الدليل فيفيد عموم الدليل وعموم الدليل فيفيد عموم
 الحكم وايضا الكلام المدلل يكون قضية عقلية لان المخبر
 لا يكون كاسبا ولا مكتسبا والقضية العقلية لا تخص بها
 هذه الاشياء فيخرج ان جميع الصفات تنفي عن العلم واذا كان جميع
 الصفات متعينا عن العلم فكيف يوصف بها من بابية للمعلم

او مطابقة

او مطابقة له او سابقته عليه او كونها كفا او اضافيا او غير
 يكون باطلا ضايعا لقوله عم كمال التوحيد نفي الصفات عنه
 في هذا البيان اشارة الى تعليل الكبرى في القياس وقوله نكاح
 التوحيد نفي الصفا عن العلم نتيجة القياس وقوله ولفظا
 الى قوله لا مراد عليه اشارة الى الوجوه الثلاثة لا فادة عموم الحكم
 وقوله فان القضايا العقلية لا تخصص لها تعليل ثبات الكبري
 وقوله بجمع الصفات الى قوله عن العلم تكرر للتجسس كونه ليقع عليه
 بتخصياتهم وتوصيفاتهم في العلم بانه كذا وكذا ولم يذكر صغري
 القياس لظهورها مما سبق هذا غاية تقرير كلامه وفيه نظر
 وجوه منها انا قلنا مراد ان العلم لا يرادف الذات واختلفا فلما
 لا يسلم التركيب بل القول بالترادف نفي العلم حقيقة ومنها ان مراد
 من نفي الصفات نفي وجودها عن العلم لا نفي صفاتها عنها لان
 المتبادر منه كان المتبادر من اثبات نفي اثبات وجوده له

مراده تم نفي المفاهيم ايضا كان ذلك محصيا للاحادية وال
 في مقام الواحدية يدل على ذلك قوله كمال التوحيد ويدل على
 ان المراد من النفي نفي الوجود فليدل بالغيرية فان المتبادر من
 الغيرية الغيرية في الوجود ومنها ان في قوله لفظ كل صفة مستورة
 بسور العمود مناقشة لفظية هي ان لفظه صفة مستورة لا
 لفظه كل صفة لان السور هو لفظه كل وهو داخل على صفة
 ومنها ان عموم الحكم سرانجامه يجمع افراد موضوع القضية لفظية
 يجمع افراد المحل كما توهمه والالزام ان لا يكون الحكم عاما اذا لم
 للمحلول افراد فلا يفيده القول بان الكلام المدلل يفيد عموما
 ومنها ان معنى عدم تخصص القضايا العقلية ما ذكر بالامانة
قال فلا معنى للكلام في ان وجودات الاشياء العلمية في
 الازلاهم لا وكيف يكون الوجودات المتكثرة في ذات الازلا
 وهل هي في اية حضرة وكم حضرة هناك وغيرهما من الكلمات

التي

تقول

التي لا طائل تحنها فانقطع الكلام وخاب الملم وزلت الأقطار
 وضلت الاصلاح والتشهير طريق النجاة والاثبات مورد ^{الهلكة}
 فبجحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين
 والحمد لله رب العالمين **اقول** هذا انضاج لكون الصفات
 منبجيا عن العلم وتفصيل لقوله فجمع تحقيقاتهم بنه هباء مشهور
 يعني اذا كان جميع الصفات منبجيا عن العلم فلا معنى لقول
 هل وجودات الاشياء العلمية في الازلاهم وكذا لا معنى لقول
 كيف يكون الوجودات المتكثرة في ذات الازلاهم وكذا لا معنى
 لقولهم هل الوجودات العلمية في اية حضرة وكذا لا معنى لغير هذا
 الاقوال من كلماتهم التي لا طائل تحنها هي من الاقوال التي ^{تلقا}
 في الوجودات العلمية لقولهم الاعيان الثابتة باعتبار الوجود
 عين الراجب وباعتبار التعيين والتكثُر راجعة الى العدم و

كقولهم الاعيان بنسبها الى الاسماء كنبية البدن الى الروح
 ونسبها الى المظاهر كنبية الروح الى البدن الى الروح ^{بشيء}
 غيره ذلك لان كل ذلك كلام في العلم والعلم عين الذات و
 رد فيه ولا يجوز الكلام في الذات ولا يوصف بوصف من
 الاوصاف فانقطع كلامهم في العلم وغاب مرادهم من ابنا
 في الازل وزلت اعداها في تحصيله وضلّت حلاهم اى
 عقولهم في تحصيله وطريق النجاة ان تره عن كل صفة ^{في}
 الهلاك ان ثبت له صفة ويمكن يقال هذا يفرع لما سبق
 من ابطال الاعيان بمعنى اذا كانت الاعيان باطلة فلا ^{معنى}
 لا قولهم هذه ولما قالوا والتنزيه طريق النجاة تره تعالى
 بقوله سبحانه ببيت رب العزة عما يصفون وقالوا سلام على
 المرسلين اى لقولهم بالتنزيه وقوله الحمد لله رب العالمين
 يمكن ان يكون لا تمام الكتاب ويمكن ان يكون لا همدانة ^{الى}

التنزيه

التنزيه ويمكن ان يكون لا همدانة الى التنزيه ويمكن ان يكون
 كقولهم منزها فان الحمد اعلم من ان يكون بازاء النعمة ^{انها}
 بلغ الكلام الى هنا فلا باس بنا ان نذكر بعض قواعد اهل الله ^{صلا}
 ليتضح بها فيتم عليه هذا الفصل من مقالاتهم حتى الاضاح
 ولتعمل ذلك في خاتمة ثم نوصيك بما هو في سيرة ^{الوصية}
 ونظم هذه الاجزاء **خاتمة** قد ذهب هؤلاء الموصوفون من
 اهلا الكشف والشهور المجردين عن جلاب البنية المنزهون
 من ادناس الطبيعة حتى الاقتضاح الى القول بوحدة الوجود
 اسندوه الى صريح مكاشفاتهم المحقة الموزونة بالشرعية ^{المقدسة}
 على صادعها الفالاق الشاير والعبية وهو على ما ذهبوا ^{الى}
 ان اللفظ الوجود المستعمل في الايشاء الكثرة في المحزون ^{معنى}
 واحدا بدت هيا اعتباريا ان اعتباريا لا يحاديه امر في الخارج اى
 لا يكون في الخارج شئ يكون ذلك المعنى فاما ^{الشيء}

کتابخانه
مجلس شورای ملی
تاسیس ۱۳۰۲

کتابخانه
مجلس شورای ملی
تاسیس ۱۳۰۲

کتابخانه
مجلس شورای ملی
تاسیس ۱۳۰۲

کتابخانه
مجلس شورای ملی
تاسیس ۱۳۰۲